

Catalogul programelor recomandate de ING pentru Fondul Începe la Școală

Acest catalog reprezintă o colecție de programe derulate de câțiva dintre partenerii ING în domeniul educației. Proiectele și organizațiile din spate au **capacitate de implementare la nivel național** și **impact dovedit** și sunt proiecte testate de echipa de Sustenabilitate din cadrul ING Bank.

Scopul acestui catalog este unul pur informativ, cu rol de inspirație și, poate în anumite cazuri, eficientizare a timpului de care directorii și școlile aplicante au nevoie pentru a contura soluțiile la probleme pe care le întâmpină și în final cererea de finanțare.

Scopul acestui catalog **NU** este acela de a influența școlile, de a favoriza alegerea acestor programe sau de a obliga școlile aplicante să utilizeze programele recomandate. Școlile au în continuare de a utiliza alți parteneri, locali, cu care au colaborat în trecut și care au expertiza de a livra proiectul propus la nivelul așteptărilor acestora.

Catalogul conține o serie de programe pentru fiecare dintre cele 4 axe propuse în apelul de finanțare pentru Fondul Începe la Școală. În catalog veți regăsi informații despre organizații și despre program: misiunea și viziunea, descriere, problema pe care programul o abordează, modul de desfășurare, dar și costurile, pentru a fi de folos în construirea bugetului final aferent cererii de finanțare. Încurajăm școlile care doresc să integreze un program din catalog să contacteze organizația utilizând datele de contact prezentate.

Organizațiile prezente în acest catalog: Asociația CSR Nest, Asociația Școala Încrederii, Asociația De-a Arhitectura, Narada, Fundația UiPath, Asociația Digital Communities (DigitalNation), Future of Education, Asociația Expert Forum.

Cuprins

| | |
|---|-----------|
| Catalogul programelor recomandate de ING pentru Fondul Începe la Școală..... | 1 |
| INFRASTRUCTURĂ..... | 3 |
| Suport în implementarea soluțiilor de eficientizare energetică, reabilitare, renovare sau amenajare a spațiilor din școală (experiză tehnică, achiziții)..... | 3 |
| INFRASTRUCTURĂ & SPIRIT CIVIC ȘI COMUNITAR..... | 5 |
| Noi spații școlare create și gândite de elevi printr-un proces educaționale de mediu construit, sub ghidajul unui profesor coordonator și un arhitect..... | 5 |
| STARE DE BINE & CALITATEA ÎNVĂȚĂRII..... | 8 |
| Programe de formare socio-emoțională pentru adulții din școli, pentru a îmbunătăți mediul de lucru și relațiile dintre elevi și adulți..... | 8 |
| Practici restaurative și lecții memorabile..... | 11 |
| Reglare socio-emoțională pentru elevii de clasa a5-a, pentru o mai bună adaptare la noul ciclu de învățământ..... | 13 |
| Program de autoreglare și autodisciplină pentru clasa a VI-a..... | 17 |
| CALITATEA ÎNVĂȚĂRII..... | 20 |
| Inteligența artificială pentru suport în predare pentru profesori. Elimină timpul petrecut pregătind materialele pentru clasă..... | 20 |
| Pregătirea elevilor pentru Examenul de Bacalaureat și Evaluarea Națională printr-o platformă de pregătire și testare accesibilă bazată pe inteligență artificială..... | 24 |
| AI Ready Teachers – Introducere în Inteligența Artificială (IA): Instrumente, etică și predare asistată de IA pentru profesori de liceu sau pentru clasele VII și VIII..... | 27 |
| Suport pentru profesorii care predau educație civică în clasa a VII-a, sau pentru cei care doresc să aducă la clasă elemente legate de democrație într-un mod interactiv și ușor de urmărit pentru elevi..... | 31 |
| SPIRIT CIVIC ȘI COMUNITAR..... | 34 |
| Program de gândire critică axat pe cercetarea și aplecarea Copiilor asupra unor teme social relevante și importante pentru ei..... | 34 |
| Dezvoltarea gândirii critice prin abordarea literației media, siguranței online și altor tipuri de conținut de care elevii se lovesc în spațiul online..... | 37 |
| Susținerea elevilor de clasa a VIII-a pentru gestionarea presiunilor și nevoile de învățare în timpul pregătirii pentru examenul de Evaluare Națională..... | 41 |

INFRASTRUCTURĂ

Suport în implementarea soluțiilor de eficientizare energetică, reabilitare, renovare sau amenajare a spațiilor din școală (experiză tehnică, achiziții)



1. Informații de bază

- **Denumirea ONG-ului:** Asociația CSR Nest
- **Anul înființării:** 2011
- **Statut juridic / Nr. de înregistrare:**
- **Website:** www.csrnest.ro
- **Persoană de contact:** Boboc Mihai Sorin
- **Email / Telefon:** sorin.boboc@csrnest.ro, 0749.402.142
- **Aria geografică de intervenție:** național

2. Prezentarea organizației

- **Misiune și viziune:** Misiunea Asociației CSR Nest este de a promova sustenabilitatea în societate, mediul de afaceri și sectorul public, cu scopul de a crea comunități mai reziliente și mai durabile. Prin inițiativele noastre, contribuim la îmbunătățirea condițiilor din școli și locuințe, promovând educația pentru sustenabilitate și utilizarea responsabilă a resurselor.
- **Domenii principale de activitate:** (ex: educație, sănătate mintală, incluziune, mediu): Promovarea sustenabilității prin proiecte de mediu și eficientizarea energetică a clădirilor
- **Experiență în lucrul cu școli:** (ani, număr de școli): 8 ani, > 100 de școli la nivel național
- **Realizări relevante:**
 - Creșterea gradului de eficiență energetică a 9 școli prin lucrări complete de reabilitare energetică a clădirilor acestora sau prin modernizarea sistemului electric și termic (montarea de panouri fotovoltaice și montarea de pompe de căldură)
 - Dotarea cu panouri fotovoltaice a mai multor școli din mediul urban și rural
 - Modernizarea grupurilor sanitare în vederea îmbunătățirii condițiilor sanitare în școli din mediul rural
 - Dotarea cu echipamente de filtrare a apei pentru creșterea accesului elevilor și profesorilor la apă potabilă provenită din surse sigure
 - Educație pentru mediu (eficiență energetică, un consum responsabil de resurse naturale, poluare, colectarea separată a deșeurilor, etc.)

3. Prezentarea programului

- **Denumirea programului:** Tranziția către școli durabile: eficiență, educație și comunitate
- **Problema abordată:** Programul adresează nevoia școlilor de a îmbunătăți condițiile de învățare prin intervenții punctuale de renovare și de eficientizare energetică a clădirilor

Descriere scurtă (max. 150 cuvinte): Lucrări de izolații interioare și exterioare, înlocuirea tâmplăriei interioare sau exterioare, înlocuirea instalației electrice și a corpurilor de iluminat cu echipamente sigure și eficiente energetic, izolația podelelor și montarea de parchet, izolarea podurilor, reparații acoperișuri, montarea de panouri fotovoltaice, înlocuirea instalațiilor termice prin montarea de pompe de căldură și ventilatoare, îmbunătățirea sistemului de scurgere a apei pluviale în vederea evitării infiltrațiilor la fundația clădirii, renovarea grupurilor sanitare și montarea de senzori pentru un consum eficient al apei, montarea de echipamente de filtrare a apei cu scopul de a crește accesul la apă potabilă provenită din surse sigure.

- **Obiectiv principal:** Îmbunătățirea infrastructurii școlare care favorizează performanța educațională
- **Grup țintă:** (elevi, profesori, părinți etc.): elevi și profesori (beneficiari direcți), părinți (beneficiari indirecti)
- **Beneficii pentru școală:** (ce se schimbă după implementare):
 - Îmbunătățirea condițiilor de învățare, prin crearea unui spațiu adecvat și igienic, ceea ce conduce la creșterea stării de bine a elevilor și profesorilor;
 - Punte de legătură între școli și primării pentru facilitarea dialogului privind necesitatea creșterii nivelului de eficiență energetică a școlilor
 - Consolidarea relației școală – părinte, prin îmbunătățirea condițiilor de învățare oferite elevilor de către școală.

4. Desfășurarea programului

- **Activități incluse:** Lucrări punctuale de îmbunătățire a infrastructurii școlare care favorizează performanța educațională
- **Perioadă de implementare:** Lucrările de intervenție se vor desfășura în anul școlar 2026-2027. În funcție de anvergura și specificul lucrărilor, vor fi vizate perioadele de vacanță, pentru a nu perturba activitățile educaționale derulate în cadrul instituțiilor de învățământ.

5. Beneficiari vizați

- **Interval de vârstă:** 6-15 ani (elevi), 25-65 ani (cadre didactice)
- **Număr estimat de participanți / școală:** numărul total de elevi și profesori ai școlii / structurii unde se intervine
- **Focus pe incluziune (dacă este cazul):** comunități ale căror școli nu au beneficiat de intervenții de reabilitare prin PNRR sau alte programe de finanțare

6. Cerințe din partea școlii

- **Logistică necesară:** În funcție de specificul lucrărilor de intervenție, se va solicita eliberarea sălilor de clasă și / sau a culoarelor de acces, precum și a curții școlii
- **Implicarea personalului școlii:** Este necesară colaborarea cu administratorul școlii, pentru a coordona în timp real intervenția.
- **Timp necesar:** În funcție de amplitudinea lucrărilor de intervenție, între 1 lună și maximum 3 luni.
- **Condiții prealabile:**
 - Clădirea în care se află școala sau una dintre structurile școlii **NU** este clădire de patrimoniu

- o Școala să nu beneficieze de finanțări pentru reabilitare termică și/sau eficientizare energetică totală, a clădirii
- o Clădirea în care se află școala sau una dintre structurile școlii să **NU** fie încadrată în clasa I de risc seismic
- o Terenul pe care se află școala să fie liber de orice sarcină din punct de vedere cadastral
- o Să aibă toate documentele cadastrale și releveele la dosar

7. Costuri și finanțare

- **Costul programului:** 15% din buget costul cu resursa umană a Asociației CSR Nest și 85% costul cu implementarea intervenției

8. Impact și rezultate

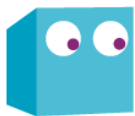
- **Rezultate așteptate:** îmbunătățirea condițiilor de învățare pentru întregul colectiv de elevi și profesori, în funcție de intervenția personalizată la nivelul structurii/structurilor școlare
- **Metode de evaluare:**
 - o Chestionare de evaluare a satisfacției elevilor, profesorilor și părinților cu privire la condițiile de învățare și rolul acestora în creșterea performanțelor educaționale
 - o Calculul eficienței cheltuielilor cu energia electrică și termică la nivelul structurii/structurilor în care se intervine

9. Contact și pași următori

- **Date de contact unde școlile pot cere informații suplimentare:** office@csrnest.ro
- **Materiale suplimentare disponibile:** (broșură, video, demo): [video din Începe la Școală](#)

INFRASTRUCTURĂ & SPIRIT CIVIC ȘI COMUNITAR

Noi spații școlare create și gândite de elevi printr-un proces educațional de mediu construit, sub ghidajul unui profesor coordonator și un arhitect.



de-a arhitectura

1. Informații de bază

- **Denumirea ONG-ului:** Asociația De-a Arhitectura
- **Anul înființării:** 2013
- **Statut juridic / Nr. de înregistrare:** Registrul Special al Asociațiilor și Fundațiilor sub nr. 243/A/2013, Cod de Înregistrare Fiscală nr. 31137149
- **Website:** <https://www.de-a-arhitectura.ro/>
- **Persoană de contact:** Mina Sava, președinte

- **Email / Telefon:** office@de-a-arhitectura.ro, 0723588628
- **Aria geografică de intervenție:** Național

2. Prezentarea organizației

Bunăstarea noastră depinde de calitatea mediului construit în care trăim. Din păcate, societatea românească nu e conștientă de acest lucru. De aceea, ca o comunitate de creativi, ne propunem să punem bazele unei culturi a mediului construit sănătoase, prin programe ancorate în realitate.

- **Misiune și viziune:** Construim prin educație. Construcția noastră crește când:
 - Copiii și adulții înțeleg și iubesc valorile mediului construit și sunt activi în comunitățile lor.
 - Profesioniștii mediului construit se implică prin educație în societate.
 - În educație, joaca, experimentul și creativitatea sunt luate în serios.
- **Domenii principale de activitate:** educație de arhitectură și mediu construit
- **Experiență în lucrul cu școli:** 14 ani; am ajuns la peste 40 000 elevi din școlile de stat, de la ciclul primar la liceu și la 1536 de cadre didactice
- **Realizări relevante:** (opțional)

În cei 13 ani de la înființare, am conceput și implementat programe educaționale pentru toate grupele de vârstă. Acestea au ajuns la peste 40000 de elevi din școlile de stat, de la ciclul primar la liceu și la peste 1500 de cadre didactice și am implicat în desfășurarea acestora peste 1500 de arhitecți voluntari. Sunt implicați în fiecare an școlar peste 3500 de elevi, 6-18 ani, din întreaga țară, peste 100 de arhitecți și 100 profesori.

Activitatea asociației a fost recunoscută și apreciată de-a lungul timpului atât în România cât și pe plan internațional.

3. Prezentarea programului

Utilizatorii de zi cu zi ai școlii sunt cei mai în măsură să descopere avantajele și dezavantajele create de spațiile de învățare, dar și să-și imagineze cum și-ar dori să fie școala lor. În urma analizei spațiului în care învață, elevii, cu ajutorul profesorilor și al arhitecților (persoană - resursă), ajung la un set concret de obiective de intervenție. Prin consens, va fi ales și apoi detaliat un proiect care se va implementa efectiv prin resursele mobilizate. Pe parcurs, elevii devin mai conștienți de relația dintre mediului construit și starea de bine, aplică cunoștințele dobândite la diverse materii, își dezvoltă creativitatea, spiritul de inițiativă și îndemânarea. Toată echipa de proiect se va implica și în realizarea efectivă a intervențiilor.

- **Denumirea programului:** My School Can Be Cool
- **Problema abordată:** lipsa consultării de către decidenți a elevilor și a comunității școlii în deciziile legate de spațiul educațional
- **Descriere scurtă (max. 150 cuvinte):** My School Can Be Cool este un program ce captează interesul și energia elevilor, profesorilor și arhitecților, este un program care schimbă. Schimbă spațiile și mai ales pe cei ce le creează, conectează discipline diverse într-un proces de învățare prin proiect. Și mai ales eliberează potențialul individual, al grupului și al comunității școlii. Îmbunătățirea spațiilor școlii este un mijloc prin care trăim experiențe valoroase de învățare, de înțelegere a complexității interdisciplinare a mediului construit, de valorificare a colaborării.

- **Obiectiv principal:** promovarea în rândul elevilor a unei culturi de implicare civică și dobândirea capacității de a dezvolta proiecte, de la idee la rezultat concret
- **Grup țintă:** elevi și comunitatea școlii
- **Beneficii pentru școală:**
 - Diagnostic participativ al spațiului școlii cu obiective de îmbunătățire bazate pe analiza nevoilor pentru școala respectivă cu distincție clară între îmbunătățirile care se pot realiza prin amenajări în cadrul programului MSCBC și cele care necesită resurse mai ample, timp mai mult, proces de autorizare, etc.
 - Creșterea capacității de a apela la profesioniști ai mediului construit și folosi mai bine serviciile de proiectare în intervențiile viitoare asupra mediului construit al respectivei școli
 - Creșterea capacității comunității școlare de a identifica și de a accesa sprijin financiar

4. Desfășurarea programului

- **Activități incluse:**
 - formarea îndrumătorilor
 - analiza spațiului școlii în cadrul întâlnirilor săptămânale între elevii participanți în program și îndrumători (profesor + arhitect)
 - educație de fundraising finalizată cu un eveniment de strângere de fonduri organizat de elevi în comunitatea școlară/ locală
 - prezentarea propunerilor de amenajare în școală în cadrul sesiunii de jurizare
 - execuție a amenajării propuse în școală
- **Format de livrare:**
 - Fizic
 - Sesiuni de grup
 - În timpul orelor sau extracurricular, la alegerea școlii
- **Durata programului:** un an școlar
- **Frecvența activităților:** săptămânal sau o dată la două săptămâni
- **Perioadă de implementare:** etapa educațională se desfășoară pe toată durata anului școlar (septembrie - iunie) și implementarea proiectului se întâmplă pe perioada verii (iulie - octombrie)

5. Beneficiari vizați

- **Interval de vârstă:** 11-19 ani
- **Număr estimat de participanți / școală:** grup de 25 elevi îndrumați de o echipă formată din arhitect și profesor coordonator
- **Focus pe incluziune (dacă este cazul):** nu este cazul

6. Cerințe din partea școlii

- **Logistică necesară:** sală pentru întâlnirile echipei; echipament și internet pentru întâlniri online ocazionale
- **Implicarea personalului școlii:** un profesor care să-și dorească să se implice în program, să facă echipă cu un arhitect al asociației pentru îndrumarea elevilor
- **Timp necesar:** 1 oră/ săptămână sau 2 ore/ o dată la două săptămâni
- **Condiții prealabile:** sprijin din partea direcțiunii școlii pentru derularea programului și pentru implementarea în spațiul școlii a amenajării propuse de elevi

7. Costuri și finanțare

- **Costul programului:** 26.000 euro pentru un grup de 25 de elevi care trec în mod direct prin experiența educațională (include implementarea proiectului propus de elevi cu un buget de 6000 euro)
- **Ce acoperă ONG-ul:** în funcție de finanțările obținute de asociație pentru derularea programului și implementarea proiectului în școală, programul este oferit gratuit pentru școlile de stat

8. Impact și rezultate

- **Rezultate așteptate:** dezvoltarea în rândul elevilor a unei culturi de implicare civică și abilitatea de a dezvolta proiecte, de la idee la rezultat concret
- **Metode de evaluare:** chestionare și feedback

9. Contact și pași următori

- **Date de contact unde școlile pot cere informații suplimentare:** office@de-a-arhitectura.ro
- **Materiale suplimentare disponibile:**
 - Pagina <https://www.de-a-arhitectura.ro/proiecte/my-school-can-be-cool/>, a programului
 - Ghid online (<https://de-a-arhitectura.ro/scoalamea-ghid/>), și
 - Galeria de proiecte (<https://de-a-arhitectura.ro/scoalamea-proiecte/>)

STARE DE BINE & CALITATEA ÎNVĂȚĂRII

Programe de formare socio-emoțională pentru adulții din școli, pentru a îmbunătăți mediul de lucru și relațiile dintre elevi și adulți.



1. Informații de bază

- **Denumirea ONG-ului:** Asociația Școala Încrăderii

- Anul înființării: 2020
- CIF: 41746440
- Website: <https://scoalaincrederii.ro/>
- Persoană de contact: Domnița Szabadi
- Email / Telefon: domnita.szabadi@scoalaincrederii.ro / +40 724 087 142
- Aria geografică de intervenție: național

2. Prezentarea organizației

- **Misiune:** Schimbăm scopul și practicile școlilor de stat din România.
- **Viziune:** Fiecare copil, din fiecare școală, contează.
- **Domenii principale de activitate:** educație
- **Experiență în lucrul cu școli:** 6 ani, 380 de școli
- **Realizări relevante:** în școlile în care a fost implementat programul Școala Încrederii, elevii au avut mai multă încredere în școală decât în grupul de control (conform rapoartelor [echipei independente de cercetători](#) de la Universitatea Babeș-Bolyai.

3. Prezentarea programului – Anul 1

- **Denumirea programului:** programul Școala Încrederii: anul 1
- **Problema abordată:** adulții și elevii din comunitatea școlii sunt prea puțin sprijiniți să își dezvolte abilitățile socio-emoționale.
- **Descriere scurtă (max. 150 cuvinte):** în primul an în programul Școala Încrederii, care durează, în total, 3 ani școlari, profesorii încep să faciliteze activități de leadership, prin care ajută elevii să își dezvolte competențele socio-emoționale; în acest sens, toți adulții din școală participă la programe de formare profesională și personală, în cadrul cărora învață cum să aibă grijă de ei înșiși, de cei din jur, și cum să învețe elevii să facă acest lucru.
- **Obiectiv principal:** sistematizarea facilitării activităților pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor
- **Grup țintă:** profesori
- **Beneficii pentru școală:** elevi mai proactivi, mai autonomi, care își asumă mai mult decât înainte procesul de învățare și lucrează mai bine împreună

4. Desfășurarea programului 1

- **Activități incluse:**
 - o Leader in Me 1
 - training online sincron pentru toți adulții din școală
 - 2 ore
 - o Cele 7 deprinderi ale persoanelor eficiente

- training online sincron pentru toți adulții din școală
- 12 ore
- o Echipa încrederii 1
 - training online sincron echipa din școală care coordonează implementarea programului la nivelul școlii
 - 2 ore
- o coaching de grup online sincron pentru echipa din școală care coordonează implementarea programului la nivelul școlii
 - 6 ore pe an școlar
- o 5 module de training în persoană sau online pentru director și director adjunct
 - Cele 7 deprinderi ale directorilor eficiente
 - Academia directorului: cele 4 roluri ale liderilor extraordinari
 - Practici restaurative
 - Starea de bine în școală
 - Comunitatea școlii
- **Format de livrare:**
 - o hibrid
 - o Sesiuni de grup
 - o În timpul extracurricular
- **Durata programului:** un an școlar
- **Frecvența activităților:** bilunar sau lunar
- **Perioadă de implementare:** pe tot anul școlar

5. Beneficiari vizați în programul 1

- **Interval de vârstă:** 21 – 80
- **Număr estimat de participanți / școală:** întreaga echipă a școlii
- **Focus pe incluziune (dacă este cazul):** N/A

6. Cerințe din partea școlii pentru programul 1

- **Logistică necesară:** angajamentul a cel puțin 20% dintre profesori
- **Implicarea personalului școlii:**
 - o cel puțin 20% dintre profesori prezenți la cel puțin 80% dintre sesiunile programate
 - o formarea unei echipe de adulți voluntari (denumită Echipa Încrederii), care să coordoneze implementarea programului Școala Încrederii la nivelul școlii, de către toți adulții din școală

- **Timp necesar:**
 - profesor: 14-16 ore pe an școlar de participare la curs
 - membru al echipei încrederii +8 ore de participare la curs pe an
 - director: +50 de ore de curs pe an școlar
- **Condiții prealabile:**
 - cel puțin 20% dintre profesori prezenți la cel puțin 80% dintre sesiunile programate

7. Costuri și finanțare pentru programul 1

- **Costul programului:** 5480 EUR
- **Ce acoperă ONG-ul:**
 - facilitarea evenimentelor online și în persoană
 - acces la platformă online cu materiale de învățare (suporturi de curs, exemple de aplicare etc.)
 - licența Leader in Me, pe baza căreia școlile beneficiare vor putea comunica faptul că utilizează această metodologie

8. Impact și rezultate pentru programul 1

- **Rezultate așteptate:** în primul an, de obicei, atât adulții, cât și elevii, devin mai conștienți de dinamicile socio-emoționale din grupurile lor, și încep să selecteze proactiv, intenționat, răspunsuri aliniate cu valorile și obiectivele lor (spre deosebire de a reacționa impulsiv)
 - **Metode de evaluare:** chestionare de prezență, chestionare despre măsura în care se implementează practicile eficiente specifice, chestionar de măsurare a percepției experienței elevilor, angajaților și părinților în comunitatea școlii
-

Practici restaurative și lecții memorabile



3. Prezentarea programului 2

- **Denumirea programului:** Practici restaurative și lecții memorabile
- **Problema abordată:** atunci când lucrurile nu merg bine, adulții și elevii au fost învățați să reacționeze cu punitivitate, mai degrabă decât să repare atât prejudiciul, cât și relația și chiar să adapteze sistemul în care a avut loc evenimentul neplăcut.
- **Descriere scurtă (max. 150 cuvinte):** practicile restaurative reprezintă un fel de a fi prin care oamenii dezvoltă, mențin și repară relații; acestea includ sisteme pentru răspuns atunci când

lucrurile nu merg bine. Considerăm că lecțiile memorabile au loc atunci când învățarea este vizibilă pentru fiecare elev din clasă. În cadrul acestui program de formare participanții învață cum să creeze un context pentru elevi, astfel încât fiecare dintre aceștia să își dezvolte atât competențele academice, cât și pe cele socio-emoționale, în timpul orelor, și în afara lor.

- **Obiectiv principal:** sistematizarea utilizării practicilor restaurative și a practicilor pentru învățare vizibilă, axată pe nevoile fiecărui elev.
- **Grup țintă:** profesori
- **Beneficii pentru școală:** soluționare mai sustenabilă de conflicte, cu mai multă autonomie; progres vizibil, constant, al fiecărui elev.

4. Desfășurarea programului 2

- **Activități incluse:**
 - Practici restaurative
 - training online sincron pentru toți adulții din școală
 - 12 ore
 - Lecții memorabile
 - training online sincron pentru toți profesorii din școală
 - 12 ore
- **Format de livrare:**
 - online
 - Sesiuni de grup
 - În timpul extracurricular
- **Durata programului:** 6 luni
- **Frecvența activităților:** săptămânale (minus vacanțe)
- **Perioadă de implementare:** octombrie 2026 – martie 2027

5. Beneficiari vizați în programul 2

- **Interval de vârstă:** 21 – 80
- **Număr estimat de participanți / școală:** întreaga echipă a școlii
- **Focus pe incluziune (dacă este cazul):** N/A

6. Cerințe din partea școlii pentru programul 2

- **Logistică necesară:** angajamentul a cel puțin 20% dintre profesori
- **Implicarea personalului școlii:**
 - cel puțin 20% dintre profesori prezenți la cel puțin 80% dintre sesiunile programate
- **Timp necesar:**

- o 24 de ore de participare la sesiuni
- **Condiții prealabile:**
 - o cel puțin 20% dintre profesori prezenți la cel puțin 80% dintre sesiunile programate

7. Costuri și finanțare pentru programul 2

- **Costul programului:** 4000 EUR
- **Ce acoperă ONG-ul:**
 - o **facilitarea evenimentelor online și în persoană**
 - o **acces la platformă online cu materiale de învățare (suporturi de curs, exemple de aplicare etc.)**

8. Impact și rezultate pentru programul 2

- **Rezultate așteptate:** membrii comunității școlii se sprijină reciproc să repara, în loc să se învinovățească; fiecare elev face progres vizibil, atât pe plan academic, cât și pe plan socio-emoțional
- **Metode de evaluare:** chestionare de prezență, chestionare despre măsura în care se implementează practicile eficiente specifice, chestionar de măsurare a percepției experienței elevilor, angajaților și părinților în comunitatea școlii

9. Contact și pași următori

- **Date de contact unde școlile pot cere informații suplimentare:** prieten@scoalaincrederii.ro
- **Materiale suplimentare disponibile:** <https://scoalaincrederii.ro/de-la-problema-la-solutie/>

Reglare socio-emoțională pentru elevii de clasa a5-a, pentru o mai bună adaptare la noul ciclu de învățământ

narada

1. Informații de bază

- **Denumirea ONG-ului:** Asociația Narada
- **Anul înființării:** 2019
- **Statut juridic / Nr. de înregistrare:** Asociație nonprofit | Cod fiscal RO 42157184
- **Website:** www.narada.ro
- **Persoană de contact:** Raluca Matei, Director executiv
- **Email / Telefon:** contact@narada.ro | 0757.124.124

- **Aria geografică de intervenție:** Național (București și orașe din toată țara)

2. Prezentarea organizației

- **Misiune și viziune:** Narada creează și testează riguros, alături de profesori, în școli publice din toată țara, programe educaționale care dezvoltă gândirea critică, autonomia și autoreglarea copiilor. Scopul este să contribuie la redefinirea succesului educațional în România, măsurat prin capacitatea unui copil de a deveni un om pregătit pentru un viitor pe care nu îl putem vedea complet.
- **Domenii principale de activitate:** Educație, dezvoltare autoreglare, autodisciplină & gândire critică.
- **Experiență în lucrul cu școli:** Lucrăm direct în școli de 5 ani. În tot acest timp am ajuns în peste 500 de școli din România. Din 2025 implementăm programe de intervenție în clase alături de profesori. 28 de școli în primul an, cu extindere la 50 în anul școlar 2026-2027.
- **Realizări relevante:** Programele noastre au ajuns la peste 260.000 de copii. Am investit 5 milioane de euro în educație, mobilizând peste 11.000 de donatori. În 2025 am lucrat direct cu 1.180 de elevi, 100 de profesori și 512 părinți în cadrul unor programe testate și evaluate cu date reale, nu doar cu bune intenții.

3. Prezentarea programului

- **Denumirea programului: Start Bun în clasa a V-a**

- **Problema abordată:**

Știți deja cum arată prima săptămână de clasa a V-a. Elevii care până acum aveau un singur profesor, un ritm cunoscut și o clasă sudată brusc se trezesc cu 7-8 profesori diferiți, mai multe materii, trecerea la note și presiunea că acum e serios. Totul deodată. Fără sprijin, mulți intră în anxietate, se retrag sau pierd motivația chiar la start.

Pentru dirigintele clasei a V-a, această perioadă vine cu propriile provocări: preia un colectiv nou, format din elevi pe care nu îi cunoaște, cu istorii diferite și nevoi emoționale neexprimate, și trebuie să construiască în același timp autoritate, încredere și coeziune de grup. În plus, devine primul punct de contact pentru toate nemulțumirile celorlalți profesori, comportamente dificile, lipsă de concentrare, conflicte între colegi ca și cum reglarea întregii clase ar fi responsabilitatea lui, fără instrumente dedicate și fără timp special alocat în orar pentru asta.

Datele Narada confirmă: în lipsa unei intervenții, indicatorii de adaptare socio-emoțională se deteriorează progresiv pe parcursul primului semestru.

- **Descriere scurtă:** Start Bun este un program de 6 săptămâni care îi ajută pe elevii de clasa a V-a să treacă mai ușor în gimnaziu: emoțional, relațional și practic. Activitățile se desfășoară în orele de dirigenție și sunt livrate chiar de voi, profesorii diriginți, după o formare practică organizată de specialiștii Narada. Primiți planuri de lecție gata pregătite, materiale pentru fiecare elev și un coordonator alături pe toată durata programului. Nu improvizați nimic, nu pregătiți nimic de la zero.

Prin exerciții interactive și instrumente simple (Semaforul emoțional, Copacul reușitelor) elevii învață să își recunoască emoțiile, să ceară ajutor și să se simtă parte din colectiv.

Programul a fost testat în școli reale, cu măsurători înainte, după și la 3 luni de la finalizare, comparând clasele participante cu cele care nu au participat.

Rezultat: elevii din program se adaptează semnificativ mai bine la cerințele gimnaziului.

- **Obiectiv principal:** Stabilizarea adaptării socio-emoționale a elevilor de clasa a V-a în primul semestru al anului școlar, prevenind deteriorarea indicatorilor de anxietate, consolidarea sentimentului de apartenență și autoreglare emoțională în momentul tranziției la gimnaziu.
- **Grup țintă:** Elevi de clasa a V-a (10–12 ani) și profesorii diriginți ai acestora. Indirect: părinții elevilor participanți.
- **Beneficii pentru școală:**
 - Elevii intră în ritmul gimnaziului mai repede, cu mai puțin stres și mai puțin conflict în clasă. Voi, profesorii diriginți, simțiți asta de la primele ore.
 - Profesorii diriginți primesc un kit complet: planuri de lecție gata de folosit, ghid metodologic, formare practică și un coordonator disponibil pe tot parcursul implementării.
 - Climatul de clasă se îmbunătățește vizibil: mai multă coeziune, mai puțin sentiment de excludere.
 - Rezultatele sunt măsurate: la final primiți un raport cu date concrete despre evoluția clasei voastre: dovada clară ca ați acordat timp și resurse pentru adaptarea elevilor.
 - Un model de bună practică, inovativ, ce poate fi replicat anual, un element ce poate fi inclus în cultura școlii.

4. Desfășurarea programului

- **Activități incluse:**
 - Sesiuni de formare pentru profesorii diriginți înainte de începerea programului. Primiți toate materialele și cunoașteți fiecare activitate în detaliu.
 - 6 sesiuni structurate la clasă, integrate în orele de dirigenție: activități interactive de autorefecție și gestionare a emoțiilor, exerciții de consolidare a coeziunii colectivului, reflecție ghidată și discuții despre cererea de ajutor.
 - Chestionare scurte completate de elevi și profesori la începutul și finalul programului pentru a vedea concret ce s-a schimbat.
 - Întâlniri și convorbiri de suport cu echipa Narada pe parcursul implementării, pentru întrebări și ajustări. Nu sunteți singuri.
- **Format de livrare:**
 - Fizic, facilitat de profesorii diriginți. Formarea profesorilor: online.
 - Sesiuni de grup cu întreaga clasă
 - În timpul orelor de dirigenție
- **Durata programului:** 6 săptămâni
- **Frecvența activităților:** Săptămânal - 1 sesiune de 50 de minute în ora de dirigenție (6 săptămâni consecutive)
- **Perioadă de implementare:**

Septembrie - Octombrie 2026: formalități administrative și sesiunile de formare a profesorilor.

Octombrie - Decembrie 2026: desfășurarea celor 6 sesiuni cu elevii.

5. Beneficiari vizați

- **Interval de vârstă:** 10–12 ani (clasa a V-a)
- **Număr estimat de participanți / școală:** 20–70 elevi/școală (1–3 clase de a V-a)
- **Focus pe incluziune:** Da. Programul a fost testat în școli cu nivel mediu de vulnerabilitate. Nu necesită selecție de elevi: toată clasa participă împreună, ceea ce reduce stigmatizarea și crește coeziunea grupului.

6. Cerințe din partea școlii

- **Logistică necesară:** Sală de clasă standard. Nu sunt necesare echipamente speciale sau infrastructură suplimentară. Toate materialele sunt furnizate de Narada.
- **Implicarea personalului școlii:**
 - Profesorii diriginți ai claselor a V-a participă la formarea Narada (4 sesiuni online, ~2 ore/sesiune) înainte de start primiți tot ce aveți nevoie, pas cu pas.
 - Directorul/directoarea: aprobare și comunicare internă la debutul programului.
 - Nu este necesar personal suplimentar.
- **Timp necesar:** 6 ore de dirigenție pe durata a 6 săptămâni (1 oră/săptămână, în orele deja existente). Formarea profesorilor: 8 ore total, online, înainte de startul programului.
- **Condiții prealabile:**
 - Disponibilitatea profesorilor diriginți de a participa la formare și de a implementa sesiunile
 - Acordul semnat cu școala, acord semnat cu dirigințele
 - Acorduri GDPR semnate de părinți

7. Costuri și finanțare

- **Costul programului:** 3 400 euro / clasă (25 elevi)
- **Ce acoperă ONG-ul:**
 - Formarea profesorilor diriginți (online, 4 sesiuni)
 - Compensație financiară pentru profesorul dirigințe, adeverință de participare la formare și adeverință de implementare
 - Kit complet de materiale pentru fiecare clasă participantă: ghid metodologic, fișe de lucru, instrumente de evaluare
 - Ghid dedicat pentru elevi
 - Suport tehnic și mentorat pe durata implementării
 - Evaluare pre/post cu raport de impact individual per școală
 - Coordonator de program alocat fiecărei școli

8. Impact și rezultate

- **Rezultate așteptate:**
 - Tranziția spre gimnaziu devine mai lină: exercițiile de autoreglare și autodisciplină din program îi ajută pe elevi să-și gestioneze emoțiile și comportamentele în fața cerințelor noi, profesorii creează o clasă mai stabilă, mai puțin reactivă, gata să învețe de la primele ore

- o Relația dintre diriginte și elevi se consolidează de la început: programul creează contexte structurate în care profesorul îi cunoaște mai profund pe fiecare: cum gândesc, cum reacționează, ce îi frământă și construiește un raport autentic cu clasa încă din primele săptămâni
- o Relațiile dintre colegi devin mai sigure și mai colaborative: elevii exersează comportamente prosociale și gestionarea conflictelor, iar profesorii câștigă o clasă în care tensiunile interpersonale scad vizibil și climatul de grup susține actul de predare
- o Elevii devin mai deschiși să ceară ajutor și să comunice ce simt. Instrumentele de autoreglare exersate în program (Semaforul emoțional, Copacul reușitelor) le oferă un limbaj comun cu profesorii, facilitând intervenția timpurie atunci când un elev are nevoie de sprijin
- o Anxietatea legată de școală scade pe termen mediu: elevii care și-au exersat autodisciplina și autoreglarea sunt mai puțin blocați emoțional și mai capabili să se concentreze. Profesorii predau unor elevi mai prezenți, mai funcționali și mai motivați să învețe.

Program de autoreglare și autodisciplină pentru clasa a VI-a

narada

3. Prezentarea programului

- **Denumirea programului: ÎN CONTROL:** Program de autoreglare și autodisciplină pentru clasa a VI-a
- **Problema abordată:**

Știți deja cum arată o clasă a VI-a în primele săptămâni: conflicte mici care escaladează rapid, elevi care reacționează înainte să gândească, tensiuni care consumă din ora de curs și din energia profesorului. La 11-12 ani, impulsivitatea este la apogeu, creierul adolescentului e în plin proces de reorganizare, iar autoreglarea nu vine de la sine. Fără un cadru structurat, comportamentele dificile se instalează ca normă de grup și devin din ce în ce mai greu de schimbat pe parcursul gimnaziului. Pentru diriginte, situația e și mai complicată: este cel care primește toate semnalele de la colegi, de la părinți, de la conducere că dinamica clasei e dificilă, că elevii nu ascultă, că atmosfera e tensionată. Și tot el trebuie să rezolve, fără instrumente dedicate, fără timp special în orar și fără un sistem clar de intervenție. Datele Narada confirmă: în absența unei intervenții structurate, comportamentele impulsive și conflictele interpersonale se intensifică pe parcursul modulelor I & II și se solidifică în tipare de grup greu de schimbat ulterior.
- **Descriere scurtă (max. 150 cuvinte):** În Control este un program de 4 săptămâni care îi ajută pe elevii de clasa a VI-a să își regleze emoțiile și să facă alegeri mai conștiente înainte de a reacționa. Activitățile se desfășoară în orele de dirigenție și sunt livrate chiar de profesorii diriginți/consilierul școlar, după o formare practică de 4 sesiuni organizată de specialiștii Narada. Primiți planuri de activitate, materiale pentru fiecare elev și un coordonator alături pe toată durata programului. Nu pregătiți nimic de la zero. Totul este construit în jurul unui singur comportament: pauza deliberată de 3-5 secunde înainte de orice reacție. Prin exerciții repetate și un ritual de 2 minute integrat în fiecare oră de dirigenție, elevii exersează această pauză până devine automatism iar clasa devine, treptat, un spațiu mai calm și mai sigur. Programul a fost testat în 14 școli.

Rezultat: control mai bun al impulsurilor și climat de clasă semnificativ mai pozitiv.

- **Obiectiv principal:** Instalarea pauzei deliberate înainte de reacție ca rutină de clasă: un comportament simplu, exersat săptămânal, care reduce impulsivitatea, îmbunătățește relațiile dintre colegi și creează un climat mai calm și mai favorabil învățării pe parcursul anului școlar.
- **Grup țintă:** Elevi de clasa a VI-a (11–12 ani) și profesorii diriginți ai acestora. Indirect: părinții elevilor participanți.
- **Beneficii pentru școală:**
 - Conflictul și reacțiile impulsive scad vizibil, dar e direct proporțional cu specificul clasei, resursele și calitatea implementării.
 - Elevii care exersează pauza deliberată gestionează mai bine momentele de tensiune, iar profesorii pierd mai puțin timp din oră pe situații de disciplină.
 - Dirigințele primește instrumente concrete de modelare comportamentală, nu doar sfaturi, ci un sistem clar, cu activități gata făcute și un ritual de 2 minute integrat în fiecare oră de dirigenție.
 - Relația dintre dirigințe și elevi se consolidează: contextele structurate din program îi oferă profesorului o cunoaștere reală a clasei: cum reacționează fiecare, ce îi declanșează, unde are nevoie de sprijin.
 - Climatul de clasă devine mai sigur emoțional: elevii se simt mai în control, colaborează mai bine și construiesc relații mai stabile cu colegii.
 - Rezultatele sunt măsurate: primiți un raport cu date concrete despre evoluția clasei, dovada clară că ați investit în reglarea comportamentelor la momentul potrivit.
 - Un model de bună practică, inovativ, ce poate fi replicat anual și integrat în cultura școlii.

4. Desfășurarea programului

- **Activități incluse:**
 - Sesiuni de formare pentru profesorii diriginți înainte de începerea programului
 - 4 sesiuni online în care primiți toate materialele și cunoașteți fiecare activitate în detaliu. Formarea nu e teorie: la final aveți claritate și știți exact ce faceți în prima oră, a doua, a treia, cu tot materialul pregătit.
 - 4 sesiuni structurate la clasă, integrate în orele de dirigenție: ateliere experiențiale de recunoaștere și reglare a emoțiilor, exersarea pauzei deliberate, consolidarea relațiilor dintre colegi și construirea rutinei de autoreglare ca grup.
 - Ritual de continuitate zilnic de 2 minute, integrat în fiecare oră de dirigenție pe tot restul anului școlar, pentru a ajuta comportamentul exersat să devină automatism.
 - Chestionare scurte completate de elevi și profesori la începutul și finalul programului pentru a vedea concret ce s-a schimbat.
 - Întâlniri și convorbiri de suport cu echipa Narada pe parcursul implementării, pentru întrebări și ajustări, la nevoie. Nu sunteți singuri.
- **Format de livrare:**
 - Fizic, facilitat de profesorii diriginți. Formarea profesorilor: online.
 - Sesiuni de grup cu întreaga clasă
 - În timpul orelor de dirigenție
- **Durata programului:** 4 săptămâni (sesiunile cu elevii) + continuitate integrată în orele de dirigenție pe tot restul anului școlar

- **Frecvența activităților:** Săptămânal - 1 sesiune de 50 de minute în ora de dirigenție (4 săptămâni consecutive); ritual de 2 minute zilnic, integrat în orele de dirigenție existente
- **Perioadă de implementare:**
Septembrie - Octombrie 2026: formalități administrative și sesiunile de formare a profesorilor.
Octombrie - Noiembrie 2026: desfășurarea celor 4 sesiuni cu elevii.
Noiembrie 2026 - Iunie 2027: continuitate prin ritualul în orele de dirigenție, desfășurate autonom de diriginte, fără implicarea Narada.

5. Beneficiari vizați

- **Interval de vârstă:** 11–12 ani (clasa a VI-a)
- **Număr estimat de participanți / școală:** 25-57 elevi/școală (1-3 clase a VI-a)
- **Focus pe incluziune (dacă este cazul):**
Da. Programul nu necesită selecție de elevi: toată clasa participă împreună, ceea ce reduce stigmatizarea și crește coeziunea grupului. Activitățile pot fi adaptate pentru elevi cu nevoi educaționale speciale (CES) și pentru grupuri cu dinamici mai dificile.

6. Cerințe din partea școlii

- **Logistică necesară:**
Sală de clasă standard. Nu sunt necesare echipamente speciale sau infrastructură suplimentară. Toate materialele sunt furnizate de Narada.
- **Implicarea personalului școlii:**
 - Profesorii diriginți ai claselor a VI-a participă la formarea Narada (4 sesiuni online, ~2ore/sesiune) înainte de start
 - Primiți tot ce aveți nevoie, pas cu pas. Formarea nu înseamnă cursuri în plus: ieșiți din ea cu un kit complet și știind exact ce faceți în fiecare oră.
 - Directorul/directoarea: aprobare și comunicare internă la debutul programului.
 - La decizia școlii activitățile pot fi susținute de consilierul școlar sau în colaborare cu acesta.
- **Timp necesar:**
4 ore de dirigenție pe durata a 4 săptămâni consecutiv (1 oră/săptămână, în orele deja existente). Formarea profesorilor: 8 ore, online, înainte de startul programului. Ritualul de continuitate: 2 minute/oră de dirigenție, fără intervenția Narada.
- **Condiții prealabile:**
 - Disponibilitatea profesorilor diriginți/consilierilor școlari de a participa la formare și de a implementa sesiunile.
 - Acordul direcției școlii, acord semnat cu dirigințele și acorduri GDPR semnate de părinții elevilor din clasă.

7. Costuri și finanțare

- **Costul programului:**
3.000 euro / clasă (25–30 elevi)
- **Ce acoperă ONG-ul:**

- Formarea profesorilor diriginți (online, 2 sesiuni)
- Compensație financiară pentru profesorul dirigințe + adeverință de participare la formare și adeverință de implementare
- Kit complet de materiale pentru fiecare clasă participantă: ghid metodologic, fișe de lucru, carduri STOP, Habit Tracker colectiv, instrumente de evaluare
- Ghid dedicat pentru elevi
- Suport tehnic și mentorat pe durata implementării
- Evaluare pre/post cu raport de impact individual per școală
- Coordonator de program alocat fiecărei școli

8. Impact și rezultate

- **Rezultate așteptate:**
 - Comportamentele impulsive scad vizibil: exercițiile de autoreglare din program instalează pauza deliberată ca reflex de grup
 - Elevii reacționează mai rar din impuls și profesorii câștigă ore mai liniștite, cu mai puțin timp pierdut pe gestionarea conflictelor
 - Relația dintre dirigințe și elevi se adâncește: contextele structurate din program îi oferă profesorului o cunoaștere reală a clasei, cum reacționează fiecare, ce îi declanșează, unde are nevoie de sprijin și construiește un raport autentic de la primele săptămâni
 - Relațiile dintre colegi devin mai sigure și mai colaborative: elevii exersează împreună gestionarea tensiunilor și comportamentele prosociale, iar climatul de grup susține actul de predare în loc să îl saboteze
 - Elevii devin mai conștienți de emoțiile lor și mai capabili să ceară ajutor. Instrumentele exersate în program le oferă un limbaj comun cu profesorii, facilitând intervenția timpurie atunci când un elev are nevoie de sprijin
 - Autodisciplina se construiește treptat: ritualul de 2 minute integrat în orele de dirigenție face ca autoreglarea să devină automatism de clasă, nu efort individual. Profesorii predau unor elevi mai prezenți și mai capabili să se concentreze
- **Metode de evaluare:**
 - Chestionare aplicate elevilor și profesorilor înainte și după program
 - Compararea rezultatelor cu clase care nu au participat la program
 - Raport de impact individual transmis școlii la finalul programului

9. Contact și pași următori

- **contact@narada.ro**
- **Materiale suplimentare disponibile:**
 - Ghid pentru elevi - disponibil la cerere
 - Ghid metodologic pentru profesori - disponibil la cerere
 - Ghid gestionare comportamente ale elevilor, pentru profesori - disponibil la cerere

CALITATEA ÎNVĂȚĂRII

Inteligența artificială pentru suport în predare pentru profesori. Elimină timpul petrecut pregătind materialele pentru clasă.



digital nation

1. Informații de bază

- **Denumirea ONG-ului:** Asociația Digital Communities (Digital Nation)
- **Anul înființării:** 2013
- **Statut juridic / Nr. de înregistrare:** 34176347
- **Website:** <https://digitalnation.ro>
- **Persoană de contact:** (nume, funcție) - Iris Ursea, Product Manager
- **Email / Telefon:** iris.ursea@digitalnation.ro, 0722209687
- **Aria geografică de intervenție:** (național / regional / județe/orașe specifice)
Național

2. Prezentarea organizației

Digital Nation este o organizație non-profit dedicată îmbunătățirii și transformării educației din România prin tehnologie. În cei 13 ani de activitate, am creat platforme și soluții digitale care răspund provocărilor reale ale educației din România, de la formarea competențelor digitale ale profesorilor și tinerilor, până la instrumente bazate pe inteligență artificială care transformă experiența la clasă, precum Profesor în Online și Generația Smart (fost Alfabetar) iar acum, Saro Teach, Asistentul AI pentru profesorii din România.

- **Misiune și viziune:**

Misiunea Digital Nation este de a contribui la modernizarea educației din România și la creșterea calității actului didactic prin tehnologie accesibilă și ușor de folosit. Viziunea noastră: Fiecare profesor să fie sprijinit, eficient și inspirat, iar fiecare elev să beneficieze de o educație personalizată, relevantă și pregătită pentru viitor.

- **Domenii principale de activitate:** (ex: educație, sănătate mintală, incluziune, mediu)
Educație și tehnologie
- **Experiență în lucrul cu școli:** (ani, număr de școli)
6 ani, peste 700 școli în care programele noastre au fost derulate.
- **Realizări relevante:** (opțional)

Profesor in Online - peste 40.000 de profesori formați în competențe digitale.

Generația Smart (fost Alfabetar) - peste 7.000 de profesori folosesc platforma educațională și dezvoltă competențele de literație și numerație ale elevilor.

Saro Teach - 1.114 profesori ce au folosit în mod activ SARO Teach, asistentul digital care îl ajută pe profesor să găsească și să creeze rapid materiale pentru clasă.

3. Prezentarea programului

Profesorii petrec mult timp pregătind materiale, adesea în afara orelor. Saro Teach simplifică acest proces, permițându-le să creeze rapid fișe, teste și resurse personalizate, direct din WhatsApp, fiind deja folosit de peste 1.100 de profesori din 200+ școli, pentru a crea instant fișe de lucru atractive, planuri de lecție, documente administrative, evaluări sau alte resurse educaționale.

- **Descriere scurtă (max. 150 cuvinte):**

Saro Teach este asistentul AI care ajută profesorii să pregătească ora în câteva minute, direct de pe telefon, prin WhatsApp. În loc să petreacă ore întregi căutând sau creând materiale, un profesor de matematică poate genera instant o fișă de lucru pentru clasa a IV-a, la fracții. Un profesor de română poate cere un test de evaluare pentru clasa a VIII-a, aliniat programei, și îl primește în mai puțin de două minute. Un învățător poate crea o diplomă personalizată pentru serbarea de sfârșit de an sau imagini ilustrative pentru o lecție despre animale.

Totul se întâmplă printr-o conversație simplă, fără aplicații noi de instalat, prin WhatsApp.

- **Obiectiv principal:**

Elevi mai implicați, profesori care economisesc timp și predau mai bine, directori cu școli mai eficiente și părinți care văd progres real.

- **Grup țintă:** (elevi, profesori, părinți etc.)

Profesorii, ce au mai puțin de muncă și pot preda mai bine.

Elevii, ce au parte de o învățare mai relevantă și mai atractivă.

- **Beneficii pentru școală:**

- **Profesorii câștigă timp**

În loc de 2-3 ore de pregătire, o fișă, un test sau o prezentare sunt gata în câteva minute. Materialele sunt corelate cu programa școlară, clasa și disciplina.

- **Lecțiile devin mai variate**

Profesorii generează mai ușor materiale diferite (fișe, imagini, teste, resurse) adaptate fiecărei clasei și discipline în parte.

- **Elevii primesc materiale mai bune**

Conținut personalizat și aliniat programei înseamnă ore mai atractive și elevi mai implicați.

- **Tehnologia nu mai este o barieră**

Totul funcționează pe WhatsApp. Niciun training, nicio instalare — profesorii încep să folosească Saro Teach din prima zi.

4. Desfășurarea programului

- **Activități incluse:**

- o **Formare:** webinare lunare cu exemple practice, newslettere săptămânale și mesaje constante cu idei, prompturi și noutăți.
 - o **Utilizare:** acces timp de un an școlar fără limite la SARO Teach, cu posibilitatea de a genera oricând materiale diverse (fișe, teste, proiecte, documente administrative etc.), în ritm propriu.
 - o **Comunitate:** acces la o rețea națională de profesori, suport continuu și schimb de bune practici, plus concursuri și provocări pentru implicare.
- **Format de livrare:**
 - o Online
 - o Webinarul se va desfășura în sesiuni de grup, în timp ce utilizarea produsului Saro teach se va face individual.
 - o În timpul orelor / extracurricular: Profesorii pot folosi Saro Teach atât în timpul alocat pregătirii lecțiilor, cât și în timpul orelor, dacă au nevoie de o idee rapidă pentru activități, fișe, resurse, etc.
 - **Durata programului:** Un an școlar.
 - **Frecvența activităților:** În funcție de modul de pregătire al lecțiilor al fiecărui profesor, Saro Teach poate fi folosit zilnic sau de câteva ori pe săptămână.
 - **Perioadă de implementare:** Tot parcursul anului școlar.

5. Beneficiari vizați

- **Interval de vârstă:** Se adresează tuturor profesorilor din învățământul preuniversitar: prescolar, primar, gimnazial, liceal, indiferent de vârstă.
- **Număr estimat de participanți / școală:** Se adresează tuturor profesorilor din școală, indiferent de disciplina predată.
- **Focus pe incluziune (dacă este cazul):** Saro Teach este unul dintre puținele instrumente educaționale care ajunge cu adevărat și la profesorii din școlile aflate în medii vulnerabile deoarece nu necesită echipamente speciale. Mai mult, Saro Teach poate genera materiale adaptate special pentru elevii cu cerințe educaționale speciale sau pentru cei care au nevoie de intervenție remedială.

6. Cerințe din partea școlii

- **Logistică necesară:** Nu este nevoie de o logistică specială din partea școlii, profesorii au nevoie doar de un telefon mobil, conexiune la Internet, cont de Whatsapp.
- **Implicarea personalului școlii:** Nu este nevoie de o logistică sau coordonare din partea școlii, fiecare profesor va trece prin perioada de training și acces la comunitatea Saro Teach exclusiv prin gestionarea din partea noastră.
- **Timp necesar:** Pentru generarea unui test, fișe de lucru sau imagine este nevoie de doar câteva minute, fiecare profesor având libertatea să folosească Saro Teach în funcție de nevoile de la clasă, de la câteva minute pe zi, la câteva ore pe săptămână.

Timpul recomandat de utilizare este de minimum 3 ore/ săptămână. Dacă un profesor ar folosi în acest mod, ar putea genera cel puțin 20 de materiale gata de folosit la clasă: *infografice, teste, fișe de lucru, proiecte didactice, materiale administrative, etc.*

- **Condiții prealabile:** Nu este necesare selecția elevilor sau alte aprobări.

7. Costuri și finanțare

- **Costul programului: 25 euro / licență profesor / lună**

8. Impact și rezultate

- **Rezultate așteptate:**
 - **Pentru profesori:** 5 ore/săptămână economisite pentru pregătirea resurselor educaționale.
 - **Pentru elevi:** au materiale mai atractive și relevante, o învățare adaptată și devin mai implicați la ore.
 - **Pentru școală:** profesori mai motivați, rezultate mai bune și o imagine modernă, orientată spre inovație.
 - **Pentru părinți:** văd progresul copiilor, mai multă implicare și au încredere într-o școală modernă și de calitate.
- **Metode de evaluare:**
(chestionare, teste, feedback)
 - **Utilizare:** se pot urmări profesorii activi, numărul și tipurile de materiale generate, plus feedbackul pe resurse.
 - **Feedback:** chestionare pentru profesori, directori și părinți, la diferite intervale după implementare.
 - **Impact asupra elevilor:** se analizează rezultatele la evaluări, implicarea la ore și prezența.

9. Contact și pași următori

- **Date de contact unde școlile pot cere informații suplimentare:**

Email: iris.ursea@digitalnation.ro

- **Materiale suplimentare disponibile:** (broșură, video, demo)

Prezentare & Raport de Impact: [Raport de Impact Saro Teach](#)

Video de prezentare: <https://www.youtube.com/watch?feature=shared&v=L2kBj2Czmds>

Site: <https://digitalnation.ro/saro-teach/>

Pregătirea elevilor pentru Examenul de Bacalaureat și Evaluarea Națională printr-o platformă de pregătire și testare accesibilă bazată pe inteligență artificială



1. Informații de bază

- **Denumirea ONG-ului / organizației:** Future of Education
- **Anul înființării:** 2026
- **Statut juridic / Nr. de înregistrare:** 54492956
- **Website:** mind10.ro
- **Persoană de contact:** Ștefan Posea, Fondator si Administrator, Future of Education / mind10
- **Email / Telefon:** stefan@mind10.ro; 0745522599
- **Aria geografică de intervenție:** Națională. Programul poate fi implementat în orice școală/liceu din România.

2. Prezentarea organizației

Misiune și viziune:

- **Misiune:** mind10 își propune să ofere fiecărui elev acces la feedback academic de calitate, învățare personalizată și sprijin real pentru progres școlar, indiferent de școală, oraș sau mediul din care provine.
- **Viziune:** Credem într-o școală în care fiecare elev își înțelege mai bine potențialul, fiecare profesor are instrumente mai bune pentru a susține progresul, iar educația devine mai echitabilă, mai relevantă și mai orientată spre rezultate.
- **Domenii principale de activitate:** Educație, Competențe digitale, Tehnologie, IT
- **Experiență în lucrul cu școli:**
 - o mind10 este o platformă lansată recent, în data de 9 mai 2026. Platforma este deja utilizată de elevi pentru pregătire individuală și poate fi implementată rapid la nivel de școală prin sesiuni ghidate, teme digitale, simulări, precum și rapoarte de progres/performața pentru profesori și conducere. Pentru directori, mind10 oferă un program ușor de introdus în școală, cu efort operațional redus și rezultate raportabile către autorități.
- **Realizări relevante:**
 - o Peste 800 de utilizatori în primele săptămâni de la lansare

- o Parteneriat cu ICDL pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor în era AI, la nivel național.
- o Discuții de lucru în desfășurare cu Ministerul Educației, Comisia Europeană, Parlamentul European, European Schoolnet, IE University Madrid în vederea implementării mind10 la nivel național și european.
- o Participări confirmate la UNESCO Digital Learning week și parte a comunității EdTech din România.

3. Prezentarea programului

- **Denumirea programului:** mind10 – Program pentru creșterea performanței elevilor și urmărirea clară a progresului școlar
- **Problema abordată:**
Școala are nevoie să vadă rapid:
 - toți elevii care sunt la risc de performanță scăzută în funcție de obiectivele setate
 - la ce subiecte / itemi / competențe prezintă cele mai mari lacune;
 - concret, unde trebuie intervenit și care sunt problemele
 - evoluția în timp a elevilor, bazată pe date detaliate

În prezent, aceste lucruri sunt greu de urmărit. Profesorii au timp limitat, feedbackul individualizat este greu de oferit constant, iar intervențiile vin uneori prea târziu.

mind10 aduce claritate, viteză și date utile pentru decizii.

- **Descriere scurtă (max. 150 cuvinte):**
Elevii lucrează sau se testează oriunde și oricând, inclusiv la clasă, cu simulări digitale, teste și lecții adaptive, primesc feedback instant și înțeleg concret ce au de corectat.
Pentru profesori și conducerea școlii, programul oferă o imagine simplă și amplă asupra progresului, nivelului de pregătire și nevoilor de intervenție.
- **Obiectiv principal:**
Creșterea performanței elevilor pentru Bacalaureat și Evaluarea Națională, creșterea ratei de promovabilitate acolo unde este cazul. Oferirea datelor de suport pentru o predare mai eficientă, precum și pentru decizii manageriale.
- **Grup țintă:** Elevi de gimnaziu și liceu, profesori, directori
 - **Beneficii pentru școală:**
 - Profesorii economisesc timp prin feedback automat (ghidat simplu și accesibil chiar de către ei) și identificarea rapidă a lacunelor, iar conducerea școlii primește date noi despre progres, risc și pregătirea pentru examene.
 - Aceste date pot susține planificarea internă, intervențiile remediale și raportările către inspectorat sau Minister, acolo unde este relevant.

4. Desfășurarea programului

- **Activități incluse:**
 - simulări digitale pentru Bacalaureat și Evaluarea Națională
 - teste tematice și lecții interactive cu feedback personalizat

- posibilitatea ca profesorii să își creeze rapid și accesibil propriile teste și materiale de învățare digitale și adaptive pe baza curiculei
- rapoarte agregate pentru conducerea școlii
- sesiune de introducere și suport pe durata implementării.
- **Format de livrare:** La clasă / online / hibrid. Poate fi derulat la clasă, în cadrul orelor sau acasă, individual, de către elevi. Elevii lucrează pe conturi individuale, profesorii și directorii urmăresc rezultatele în platformă.
- **Durata programului:** Recomandat: întreg anul școlar
- **Frecvența activităților:** Recomandat: lecții interactive săptămânale, teme pentru acasă chiar și cu frecvență zilnică; 1-2 teste pe lună, 2 simulări pe subiecte oficiale pe lună în semestrul 2
- **Perioadă de implementare:** Recomandat: întreg anul școlar.

5. Beneficiari vizați

- **Interval de vârstă:** Elevi de gimnaziu și liceu, cu prioritate pentru clasele a VII-a, a VIII-a, a XI-a și a XII-a, unde presiunea examenelor naționale și nevoia de monitorizare a progresului sunt cele mai ridicate.
- **Număr estimat de participanți / școală:** Platforma poate acomoda oricâți elevi este necesar
- **Focus pe incluziune (dacă este cazul):** Elevi din medii vulnerabile, elevi cu rezultate slabe sau risc de nepromovare

6. Cerințe din partea școlii

- **Logistică necesară:**
 - Acces la internet și imprimantă funcțională
 - Dacă elevii nu au acces la dispozitive digitale (laptop, tabletă) în varianta ideală de utilizare, platforma poate acomoda și teste pe hârtie care apoi să fie încărcate de elevi în platformă cu telefonul.
 - Implementarea este flexibilă și nu presupune infrastructură specială sau instalări complexe.
- **Implicarea personalului școlii:** Existența unui profesor coordonator sau o persoană de contact din școală. Participarea profesorilor la o sesiune de inițiere.
- **Timp necesar:** Participarea la sesiune de inițiere de 60 – 90 de minute. Comunicarea periodică cu echipa mind10 pe parcursul proiectului pentru o desfășurare optimă a activității.
- **Condiții prealabile:** Programul se adaptează la structura, calendarul și resursele fiecărei școli, fără a necesita schimbări în organizarea activităților existente.

7. Costuri și finanțare

- **Costul programului:** EUR 80 per elev, per materie, pentru întreg anul școlar
- **Ce acoperă ONG-ul / organizația:** Platforma mind10, accesul elevilor și profesorilor, configurarea programului, onboarding, suport tehnic și educațional, dashboard pentru profesori și rapoarte de progres. Programul poate fi finanțat integral sau parțial prin fondul „Începe la Școală”

8. Impact și rezultate

- **Rezultate așteptate:**
 - Creșterea performanței școlare la examene
 - Economisirea de timp valoros de către profesori la corectare
 - Rapoarte detaliate de performanța ale școlii pentru autorități
- **Metode de evaluare:**
 - Notele elevilor la examene
 - Progresul pe competențe și evoluția scorurilor în timp; rezultate la teste inițiale vs teste finale
 - Timpul economisit de profesori
 - Timpul de pregătire estimat pentru examen după utilizarea mind10

9. Contact și pași următori

- **Date de contact unde școlile pot cere informații suplimentare:** Ștefan Posea, Fondator și CEO – mind10 by Future of Education; Email: stefan@mind10.ro; Telefon: 0745522599; Website: mind10.ro
- **Materiale suplimentare disponibile:** Prezentare platformă, demo live, materiale explicative pentru profesori și directori, exemple de simulări și lecții adaptive

AI Ready Teachers – Introducere în Inteligența Artificială (IA): Instrumente, etică și predare asistată de IA pentru profesori de liceu sau pentru clasele VII și VIII



1. Informații de bază

Denumirea ONG-ului: UiPath Foundation

Anul înființării: 2019

Statut juridic / Nr. de înregistrare: Fundație

Website: <https://uipathfoundation.com>

Persoană de contact: Sînziana Sumbasacu

Email / Telefon: sinziana.sumbasacu@uipathfoundation.com

Aria geografică de intervenție: Național

2. Prezentarea organizației

- **Misiune și viziune:** UiPath Foundation schimbă traiectoria copiilor care trăiesc în sărăcie prin sprijin personalizat pe termen lung și oportunități educaționale facilitate de educație. Cu ajutorul unor mentori inspiraționali, le oferă fiecărui copil competențele necesare pentru viitor

și încrederea necesară pentru a reuși atât în școală, cât și mai departe. UiPath Foundation modelează o lume în care, prin oportunități de dezvoltare și o abordare ghidată de compasiune, fiecare copil își poate determina propriul parcurs, valorifica întregul potențial și depăși barierele sărăciei. Creăm o generație pregătită pentru viitor.

- **Domenii principale de activitate:** Educație pentru copii și tineri din comunități defavorizate, educație timpurie, competențe digitale, inteligență artificială, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, sprijin și autonomie în integrare socio-profesională.
- **Experiență în lucrul cu școli:** UiPath Foundation implementează programe educaționale în parteneriat cu școli, licee și profesori. Programul AI Ready Teachers a fost pilotat în anul școlar 2025–2026, cu 20 de profesori de liceu, de discipline diferite precum istorie, chimie, psihologie și limba engleză, care au ajuns la aproximativ 400 de elevi din 16 licee din 12 județe.
- **Realizări relevante:** Pentru anul 2025:
 - ~10.000 de profesori și specialiști în educație au participat la webinarii publice despre AI în clasă
 - 570+ profesori s-au înregistrat pentru a accesa materialele curriculei AI Generation
 - 19 profesori români pilotează activități din curricula în anul școlar 2025-2026
 - 90% dintre elevii care au urmat cursul de AI se simt încrezători să explice concepte de AI colegilor
 - 94% dintre profesorii formați în AI se simt motivați să integreze AI în actul didactic
 - 80% dintre elevii cursului de AI își doresc o carieră legată de AI
 - Lansarea gratuită a curriculei AI Generation (în română și engleză), dezvoltată în parteneriat cu App Inventor Foundation, aliniată la Cadrul de Competențe AI pentru Elevi al UNESCO și publicată sub licență Creative Commons adoptată deja de profesori din Canada, Marea Britanie, Ecuador, Africa de Sud și Moldova
 - Programul a evoluat de la un pilot cu 94 de elevi în 2024 la o resursă publică cu impact global în 2025-2026

3. Prezentarea programului

- **Denumirea programului:** AI Ready Teachers – Introducere în Inteligența Artificială (IA): Instrumente, etică și predare asistată de IA
- **Problema abordată:** Inteligența artificială este deja prezentă în viața elevilor și a profesorilor, însă multe școli nu au încă suficiente resurse, competențe sau repere etice pentru a o integra în mod responsabil în procesul educațional. Profesorii au nevoie de formare accesibilă și aplicată pentru a înțelege cum funcționează AI, cum pot evalua critic instrumentele disponibile și cum le pot folosi pentru predare, evaluare, feedback, planificare curriculară și învățare diferențiată.
- **Descriere scurtă (max. 150 cuvinte):** AI Ready Teachers este un program de formare pentru profesorii de liceu. Programul constă în 4 componente principale: 1. **Cursul avizat** de Ministerul Educației și Cercetării ca program complementar cu 2 credite ECTS - **“Introducere în Inteligența Artificială (IA): Instrumente, etică și predare asistată de IA”**, oferă o introducere accesibilă și practică în inteligența artificială, de la concepte de bază, date, algoritmi și modele, până la IA generativă și utilizarea instrumentelor digitale în educație. Cursul ajută profesorii să dezvolte o perspectivă etică și responsabilă asupra IA și să aplice concret instrumente pentru predare, evaluare, feedback, planificare și învățare diferențiată; 2. **O comunitate de practică** adresată profesorilor care finalizează cursul și își doresc să exerseze modalități continue de integrare a instrumentelor cu IA în procesul de predare; 3. **Webinarii publice** pe tema inteligenței artificiale în educație, adresate tuturor profesorilor curioși despre cum pot integra IA în procesele educaționale, indiferent de nivelul lor de familiarizare cu tehnologia; 4. **Bootcamp**, pe bază de invitație, cu participare fizică la București - un spațiu de aprofundare și experimentare, în care cei mai entuziaști absolvenți ai

cursului vor explora împreună subiecte mai avansate legate de utilizarea inteligenței artificiale în educație.

- **Obiectiv principal:** Consolidarea capacității cadrelor didactice din învățământul liceal de a înțelege, adopta și integra în mod responsabil inteligența artificială în procesul educațional, contribuind la transformarea practicilor de predare - învățare - evaluare și la formarea unei generații de elevi care utilizează tehnologiile bazate pe inteligența artificială într-un mod informat, responsabil și etic.
- **Grup țintă:** Profesori de liceu, indiferent de disciplina predată, interesați să își dezvolte competențele digitale și să integreze IA în activitatea didactică.
- **Beneficii pentru licee:** Consolidarea capacității liceelor de a răspunde transformărilor digitale prin dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, diversificarea și modernizarea practicilor de predare și evaluare, creșterea relevanței și atractivității practicilor educaționale pentru elevi, precum și accesul la o comunitate profesională de practică orientată spre inovație.

4. Desfășurarea programului

- **Activități incluse:**
- Cursul avizat „Introducere în Inteligența Artificială (IA): Instrumente, Etică și Predare Asistată de AI” - exerciții practice și studii de caz, aplicarea instrumentelor bazate pe IA în contexte educaționale concrete, resurse și instrumente dedicate pentru optimizarea proceselor de evaluare, feedback, planificare curriculară, precum și pentru sprijinirea incluziunii și a învățării diferențiate cu ajutorul IA.
- Comunitate de învățare și practică pentru profesorii care finalizează cursul.
- Mentorat și schimb de bune practici cu formatori, experți și profesori din rețea.
- Webinarii gratuite despre utilizarea IA în educație.
- Bootcamp la București pentru profesorii absolvenți cu motivație și implicare remarcabile.
- **Format:** Hibrid ca experiență de program: cursul se desfășoară online, în sesiuni sincron și asincron; comunitatea de practică și webinarile sunt online; Bootcampul se va desfășura fizic, la București, pentru profesorii selectați. Activitățile se desfășoară în timpul săptămânii, după ora 17.00.
- **Durata programului:** Cursul acreditat are 50 de ore: 35 de ore de formare sincronă și 15 ore de activități asincrone. Programul complet include, după finalizarea cursului, activități de comunitate de practică, webinarii și Bootcamp, pentru profesorii selectați.
- **Frecvența activităților:** Pentru curs: 2 sesiuni online pe săptămână, cu durata de aprox. 2-3 ore. Pentru comunitatea de practică: întâlniri periodice, sesiuni de mentorat, schimb de experiență și co-creare de resurse didactice.
- **Perioadă de implementare:** Pe parcursul anului școlar, conform calendarului stabilit de UiPath Foundation și parteneri pentru fiecare ediție a programului.

5. Beneficiari vizați

Interval de vârstă: Programul se adresează profesorilor care predau la nivel liceal; beneficiarii indirecti sunt elevii de liceu care intră în contact cu activități și resurse didactice integrate de profesorii formați.

Număr estimat de participanți / școală: Recomandat 2–10 profesori / școală, în funcție de interes, disponibilitate și capacitatea ediției de program. Participarea mai multor profesori din aceeași școală poate facilita integrarea competențelor AI la nivelul întregii comunități școlare.

6. Cerințe din partea școlii

- **Logistică necesară:** Laptop sau calculator pentru profesorii participanți, conexiune stabilă la internet, acces la o adresă de e-mail și la platformele online utilizate în formare. Pentru aplicarea la clasă, pot fi utile videoproiectorul, tabla interactivă sau laboratorul de informatică, în funcție de activitățile alese de profesori.
- **Implicarea personalului școlii:** Conducerea școlii sprijină înscrierea și participarea profesorilor, facilitează comunicarea internă și încurajează aplicarea competențelor dobândite. Profesorii participanți se implică activ în sesiuni, realizează activitățile asincrone și testează, acolo unde este potrivit, instrumente și resurse IA în propria practică didactică.
- **Timp necesar:** Aproximativ 6 ore pe săptămână pe durata cursului, incluzând participarea la sesiunile online și activitățile asincron. Activitățile ulterioare din comunitatea de practică presupun participare periodică, în funcție de calendarul programului.
- **Condiții prealabile:** Competențe digitale de bază, disponibilitate pentru participarea la formare și interes pentru utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale în educație. Participarea la program nu necesită competențe tehnice avansate sau experiență anterioară în utilizarea inteligenței artificiale.

7. Costuri și finanțare

- **Costul programului:** Participarea profesorilor este gratuită, costul fiind susținut de către ING și UiPath Foundation pe o altă linie de finanțare dacă există suficient interes. Școlile trebuie să exprime intenția utilizării programului în contextul cererii de finanțare.
- **Ce acoperă ONG-ul:** Livrarea cursului, accesul la resurse educaționale, activitățile de formare, mentoratul, comunitatea de practică, webinarile, diploma de participare, documentele de recunoaștere asociate cursului și, pentru profesorii invitați, costurile de participare la bootcampul din București. Programul oferă 2 credite ECTS și certificat de formare continuă pentru absolvenții cursului acreditat.

8. Impact și rezultate

- **Rezultate așteptate:** Profesorii își consolidează înțelegerea conceptelor fundamentale de IA, dezvoltă o perspectivă critică, etică și responsabilă asupra utilizării acestora, dobândind încredere și autonomie în utilizarea instrumentelor IA în activitatea didactică. Programul conduce la integrarea concretă a acestor instrumente și tehnologii în procesele de predare, evaluare, feedback, planificare și învățare diferențiată. La comunității școlare, intervenția contribuie la creșterea nivelului de alfabetizare în domeniul IA, la modernizarea practicilor educaționale și la pregătirea elevilor pentru o utilizare critică, informată și responsabilă tehnologiilor bazate pe IA.
- **Metode de evaluare:** Evaluarea progresului cadrelor didactice se realizează prin participare activă și implicare în exercițiile și discuțiile propuse, completată de exerciții practice și lucru individual. Procesul este susținut de feedback continuu din partea formatorilor și a colegilor cursanți, precum și de evaluări formative pe parcurs. Accentul este pus pe rezultate demonstrabile, prin dezvoltarea de resurse educaționale și activități didactice integrate cu ajutorul IA. La nivelul comunității de practică, impactul este reflectat prin schimbul de resurse, idei, bune-practici, co-crearea de materiale și inițierea de proiecte educaționale relevante cu ajutorul tehnologiilor bazate pe IA.

9. Contact și pași următori

Date de contact unde școlile pot cere informații suplimentare:

Persoană de contact: Sînziana Sumbasacu

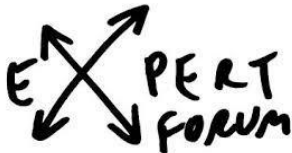
Email / Telefon: sinziana.sumbasacu@uipathfoundation.com

Materiale suplimentare disponibile: [Pagina programului AI Ready Teachers](#)

- Ne bucurăm să anunțăm că următoarea ediție a programului de training va avea loc în luna septembrie 2026.

- Înscrierile se vor deschide la jumătatea lunii august, iar locurile vor fi disponibile sunt limitate, în funcție de capacitatea programului.
- Dacă dorești să faci parte din această ediție, urmărește comunicările noastre pentru toate detaliile despre înscriere, calendar și conținutul programului.

Suport pentru profesorii care predau educație civică în clasa a VII-a, sau pentru cei care doresc să aducă la clasă elemente legate de democrație într-un mod interactiv și ușor de urmărit pentru elevi



1. Informații de bază

- **Denumirea ONG-ului: Asociația Expert Forum (EFOR)**
- **Anul înființării: 2011**
- **Statut juridic / Nr. de înregistrare: 16013/300**
- **Website: www.expertforum.ro**
- **Persoană de contact:** Maria Cezar, coordonator program Școala pentru Democrație
- **Email / Telefon: maria.cezar@expertforum.ro**
- **Aria geografică de intervenție:** Național

2. Prezentarea organizației

Expert Forum (EFOR) este un think tank din București. Publicăm analize și recomandări de policy, facem advocacy pentru bună guvernare și reforma justiției, derulăm proiecte de educație civică și observăm procese electorale.

- **Misiune și viziune:** Vrem să trăim într-o țară democratică și modernă. Nu putem lăsa asta doar în seama guvernului și a politicienilor. Vrem să facem guvernarea mai transparentă și rațională, explicând publicului ce fac guvernanții și reacționând când aceștia greșesc. Acțiunile noastre se concentrează în două direcții: la nivel național, facem analize, rapoarte de monitorizare și derulăm activități la firul ierbii, cu jurnaliști, profesori, tineri și alți cetățeni interesați. Un sistem democratic rămâne democratic cât timp cetățenii se implică activ în comunități. Una din prioritățile noastre de intervenție este educația civică în școli, pentru a sprijini tinerii să fie cetățeni implicați și informați.
- **Domenii principale de activitate:** Principalele domenii pe care le acoperim sunt: reforma administrației și integritatea sectorului public; descentralizarea, dezvoltarea regională, finanțele publice; reforma justiției și anticorupție; combaterea influenței externe maligne (combaterea dezinformării, securitate energetică); cetățenia activă și alegerile
- **Experiență în lucrul cu școli:** Din 2015 derulăm programul Școala pentru Democrație, sprijinind tinerii să devină cetățeni activi. Organizăm ateliere pentru profesori, dezvoltăm

instrumente de predare și construim comunități. Peste 1000 de profesori au participat în Școala pentru Democrație. În 2020, alături de profesori am lansat programul Let's Talk about Youth! (LTY!) - o platformă unde peste 2500 de elevi și-au făcut vocea auzită despre o problemă importantă pentru ei, iar noi îi ajutăm să construiască soluții.

- **Realizări relevante:** Am organizat ateliere pentru profesori despre democrație, stat de drept, politici publice, construind o comunitate de peste 250 de profesori activi. De asemenea, dezvoltăm instrumente pentru orele de educație pentru democrație care au fost adaptate cu ajutorul profesorilor și după zeci de ore de observare la clasă în toată țara. În 2025 am lansat un curs online asincron pentru profesori pe platforma Predau Viitor care trece profesorii prin noțiunile de bază din predarea democrației și le oferă planuri de lecție pe care le pot duce cu ușurință la clasă. Cursul a adus împreună peste 800 de profesori din România și peste 10.000 de elevi au beneficiat de materialele dezvoltate și testate de noi. <https://scoalapentrudemocratie.ro/>

3. Prezentarea programului

Din 2015 EFOR implementează programul Școala pentru Democrație care propune un mediu de învățare inovator pentru profesori. Programul a început din dorința noastră de a sprijini profesorii în eforturile lor de a ajuta tinerii să devină cetățeni activi, bine informați, care au instrumentele necesare pentru a se implica în rezolvarea problemelor comunității lor.

- **Denumirea programului: Școala pentru Democrație**
- **Problema abordată:**

Școala are un rol esențial în formarea unor cetățeni activi și în dezvoltarea valorilor democratice. Cu toate acestea, rezultatele internaționale arată că elevii din România întâmpină dificultăți în acest domeniu: în studiul ICCS 2024, România s-a clasat pe locul 16 din 20 de sisteme educaționale evaluate în ceea ce privește cunoștințele și gândirea civică.

La nivel gimnazial, disciplina Educație pentru Cetățenie Democratică reprezintă principalul spațiu din curriculum dedicat înțelegerii democrației, drepturilor și participării civice. În practică însă, profesorii au la dispoziție puține resurse interactive și aplicative, iar orele rămân adesea concentrate pe transmiterea unor informații teoretice, fără suficiente contexte în care elevii să exerseze dialogul, gândirea critică sau participarea.

La liceu, educația pentru democrație nu beneficiază de o disciplină dedicată. Cercetările din domeniul educației arată însă că fiecare disciplină are potențialul să contribuie la formarea unor cetățeni activi (Bădescu et al., 2018). Dezvoltarea competențelor civice poate fi integrată în orice disciplină și în activitățile extra curriculare, dacă profesorii au instrumentele și sprijinul necesar. Profesorii care își doresc să abordeze teme precum participarea civică, funcționarea instituțiilor, dezinformarea sau drepturile cetățenești nu dispun de suficient sprijin în predarea acestor concepte și de materiale adaptate și ușor de utilizat la clasă.

În lipsa unor experiențe de învățare relevante, elevii au mai puține ocazii să înțeleagă cum funcționează democrația în viața de zi cu zi, cum își pot face vocea auzită și cum pot contribui la rezolvarea problemelor din comunitățile lor. Această lipsă de experiență practică îi face mai vulnerabili la dezinformare, reduce încrederea în instituții și limitează disponibilitatea lor de a participa la viața civică.

- **Descriere scurtă (max. 150 cuvinte):** Ne propunem să sprijinim profesorii să integreze educația pentru democrație în activitățile de la clasă, prin instrumente practice și ușor de utilizat. Printr-o serie de trei ateliere vom explora clasa ca spațiu democratic, vom aborda cele mai importante concepte democratice (precum statul de drept) și vom oferi resurse dezvoltate de EFOR și testate de profesori în ultimii trei ani la clasă. Aceste instrumente pot fi folosite

atât de profesorii de educație socială la gimnaziu, cât și de profesorii care predau la liceu și își doresc să aducă concepte democratice în clasele lor – fie în orele de dirigenție, conectate de competențe specifice din materiile de uman, sau extra curricular în Școala Altfel.

- **Obiectiv principal:** formarea profesorilor pentru a introduce noțiuni de Educație pentru Democrație atât formal, în ore, cât și non formal, extra curricular
- **Grup țintă:** profesori
- **Beneficii pentru școală:** Profesorii au o mai bună înțelegere a conceptelor democratice și a statutului de drept, dar sunt echipați și cu mai multe instrumente de predare a democrației atât pentru liceu, cât și pentru gimnaziu. Astfel, elevii lor sunt expuși la discuții despre valori și atitudini democratice mai devreme și au oportunitate să-și dezvolte un spirit civic, devenind cetățeni activi și informați în comunitățile lor.

4. Desfășurarea programului

- **Activități incluse:** 3 ateliere de formare pentru profesori
- **Format de livrare:**
 - Fizic
 - Sesiuni de grup
 - Extra curricular
- **Durata programului:** 3-4 luni, în funcție de calendarul stabilit de comun acord
- **Frecvența activităților:** lunar
- **Perioadă de implementare:** Oricând în timpul anului școlar, într-o perioadă stabilită de comun acord

5. Beneficiari vizați

- **Interval de vârstă:** 18+
- **Număr estimat de participanți / școală:** între 10 și 20 de profesori
- **Focus pe incluziune (dacă este cazul):** activitățile sunt gândite pentru a facilita incluziunea tuturor în grup.

6. Cerințe din partea școlii

- **Logistică necesară:** sală de clasă (scaune, bănci, tablă)
- **Implicarea personalului școlii:** Administrația școlii sprijină lansarea activităților – prezintă activitățile profesorilor, recrutează un profesor coordonator, strânge un grup de 10-20 profesori interesați care să participe la toate cele trei ateliere.

1 profesor coordonator care sprijină logistic echipa EFOR – ține legătura cu administrația pe perioada de implementare a atelierelor, asigură o sală de lucru pentru ateliere.

- **Timp necesar:** 2-3 ore/lună
- **Condiții prealabile:** Administrația școlii prezintă activitățile profesorilor și calendarul pe care îl agreează de comun acord cu EFOR, după care lansează un formular de înscriere. Profesorii sunt selectați în ordinea în care se înscriu în program, până la maxim 20 de profesori.

7. Costuri și finanțare

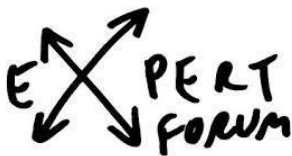
- **Costul programului:** 10.200 de euro
- **Ce acoperă ONG-ul:** implementează atelierile, prezintă și oferă profesorilor acces la instrumente (videoclipuri, exerciții, planuri de lecție) pe care le pot implementa cu ușurință în clase.

8. Impact și rezultate

- **Rezultate așteptate:** Profesorii se simt mai pregătiți să predea educație pentru democrație în clasele lor. Elevii, prin profesorii participanți la atelier, au parte de oportunități de învățare și exersare a democrației.
- **Metode de evaluare:** Prin formularele de feedback și formularele de reflecție după implementarea exercițiilor în clase.
- **9. Contact și pași următori**
- **Date de contact unde școlile pot cere informații suplimentare:** maria.cezar@expertforum.ro și scoala@expertforum.ro
- **Materiale suplimentare disponibile:** <https://scoalapentrudemocratie.ro/>

SPIRIT CIVIC ȘI COMUNITAR

Program de gândire critică axat pe cercetarea și aplecarea Copiilor asupra unor teme social relevante și importante pentru ei



1. Informații de bază

- **Denumirea ONG-ului:** Asociația Expert Forum (EFOR)
- **Anul înființării:** 2011
- **Statut juridic / Nr. de înregistrare:** Asociație - 16013/300
- **Website:** www.expertforum.ro
- **Persoană de contact:** Maria Cezar, coordonator program Școala pentru Democrație
- **Email / Telefon:** maria.cezar@expertforum.ro
- **Aria geografică de intervenție:** Național

2. Prezentarea organizației

Expert Forum (EFOR) este un think tank din București. Publicăm analize și recomandări de policy, facem advocacy pentru bună guvernare și reforma justiției, derulăm proiecte de educație civică și observăm procese electorale.

- **Misiune și viziune:** Vrem să trăim într-o țară democratică și modernă. Nu putem lăsa asta doar în seama guvernului și a politicienilor. Vrem să facem guvernarea mai transparentă și rațională, explicând publicului ce fac guvernării și reacționând când aceștia greșesc.

Acțiunile noastre se concentrează în două direcții: la nivel național, facem analize, rapoarte de monitorizare și derulăm activități la firul ierbii, cu jurnaliști, profesori, tineri și alți cetățeni interesați. Un sistem democratic rămâne democratic cât timp cetățenii se implică activ în comunități. Una din prioritățile noastre de intervenție este educația civică în școli, pentru a sprijini tinerii să fie cetățeni implicați și informați.

- **Domenii principale de activitate:** Principalele domenii pe care le acoperim sunt: reforma administrației și integritatea sectorului public; descentralizarea, dezvoltarea regională, finanțele publice; reforma justiției și anticorupție; combaterea influenței externe maligne (combaterea dezinformării, securitate energetică); cetățenia activă și alegerile
- **Experiență în lucrul cu școli:** Din 2015 derulăm programul Școala pentru Democrație, sprijinind tinerii să devină cetățeni activi. Organizăm ateliere pentru profesori, dezvoltăm instrumente de predare și construim comunități. Peste 1000 de profesori au participat în Școala pentru Democrație. În 2020, alături de profesori am lansat programul Let's Talk about Youth! (LTY!) - o platformă unde peste 2500 de elevi și-au făcut vocea auzită despre o problemă importantă pentru ei, iar noi îi ajutăm să construiască soluții.
- **Realizări relevante:** Am organizat ateliere pentru profesori despre democrație, stat de drept, politici publice, construind o comunitate de peste 250 de profesori activi. De asemenea, dezvoltăm instrumente pentru orele de educație pentru democrație care au fost adaptate cu ajutorul profesorilor și după zeci de ore de observare la clasă în toată țara. În 2025 am lansat un curs online asincron pentru profesori pe platforma Predau Viitor care trece profesorii prin noțiunile de bază din predarea democrației și le oferă planuri de lecție pe care le pot duce cu ușurință la clasă. Cursul a adus împreună peste 800 de profesori din România și peste 10.000 de elevi au beneficiat de materialele dezvoltate și testate de noi.
<https://scoalapentrudemocratie.ro/>

3. Prezentarea programului

În 2020 EFOR a demarat programul Let's Talk about Youth! (LTY!), dedicat elevilor de liceu și gimnaziu – unde au oportunitatea să-și facă vocea auzită. Într-o ediție LTY elevii scriu și prezintă un discurs despre o problemă importantă pentru ei și comunitatea lor.

- **Denumirea programului:** Let's Talk about Youth! (LTY!) / Să vorbim despre TINE(ri)!
- **Problema abordată:** Elevii au puține oportunități să-și exerseze gândirea critică, să înțeleagă valorile democratice și necesitatea democrației în viața noastră de zi cu zi. Din păcate, sistemul de educație din România nu le oferă tinerilor instrumentele necesare să se implice activ în comunitățile lor și să înțeleagă procesele democratice din societate. Mai mult, cetățenia activă nu se limitează la exercitarea dreptului de vot, ci presupune implicare continuă în viața comunității.
- **Descriere scurtă (max. 150 cuvinte):** Prin programul LTY! tinerii primesc sprijin pas cu pas în cercetarea unei probleme importante pentru ei și în identificarea de soluții. Peste 2500 de elevi și-au făcut vocea auzită despre o problemă importantă pentru ei precum hărțuirea, schimbările climatice, discriminarea, abuzul în școală. Ei au învățat mai multe despre comunitățile lor, despre cum să facă cercetare, cum să construiască argumente și cum să scrie un discurs și să-și facă vocea auzită.
- **Obiectiv principal:** Obiectivul principal al programului este de a oferi tinerilor o platformă prin care să-și facă vocea auzită despre o problemă importantă pentru ei și comunitatea lor într-un mod informat și argumentat. Astfel ei fac un prim pas spre a deveni cetățeni activi, informați și implicați.
- **Grup țintă:** elevi de liceu

- **Beneficii pentru școală:** Programul dezvoltă empatia tinerilor față de colegii lor și problemele de care ei se lovesc. De asemenea, profesorii coordonatori dobândesc instrumente noi pentru predarea educației pentru democrație atât la clasă, cât și în afara clasei. Mulți profesori care au coordonat în primii ani programul LTY! împreună cu noi au preluat implementarea în școlile lor iar acum derulează programul cu sprijin minim din partea EFOR.

4. Desfășurarea programului

- **Activități incluse:** 1 atelier introductiv de trei ore despre comunitate, cum își aleg problema, cercetare și scrierea discursurilor. 1 atelier online de două ore despre administrația publică în România și cum pot elevii să identifice soluții pentru probleme lor. 1 sesiune de antrenamente implementată de profesorii coordonatori pe baza materialelor EFOR. 1 competiție finală pe școală.
- **Format de livrare:**
 - Hibrid – primul atelier de trei ore are loc în școală; al doilea atelier de două ore are loc online; al treilea atelier are loc în școală; competiția are loc în școală
 - Sesiuni de grup
 - Extra curricular
- **Durata programului:** aproximativ 10 săptămâni, dar flexibil în funcție de calendarul stabilit de comun acord
- **Frecvența activităților:** O dată la 2-3 săptămâni
- **Perioadă de implementare:** Oricând în timpul anului școlar, într-o perioadă stabilită de comun acord

5. Beneficiari vizați

- **Interval de vârstă:** 13-18 ani
- **Număr estimat de participanți / școală:** 30 de elevi
- **Focus pe incluziune (dacă este cazul):** activitățile sunt gândite pentru a facilita incluziunea tuturor în grup. Activitățile pot să fie adaptate pentru elevii cu dizabilități acolo unde este nevoie.

6. Cerințe din partea școlii

- **Logistică necesară:** sală de clasă (scaune, bănci, tablă)
- **Implicarea personalului școlii:** 2 profesori coordonatori care participă la un training inițial, sunt prezenți la primele două activități și coordonează a treia activitate (antrenamentele) conform planului de activități oferit de EFOR. De asemenea, profesorii coordonatori sprijină logistic organizarea tuturor activităților – țin legătura cu direcțiunea, asigură o sală de lucru pentru activitățile care au loc în școală, prezintă programul elevilor (cu ajutorul materialelor oferite de EFOR) și strâng un grup de 25-30 de elevi.
- **Timp necesar:** 2-3 ore/săptămână pentru profesorii coordonatori, efortul se împarte între cei doi profesori coordonatori
- **Condiții prealabile:** fiecare școală prezintă programul în clasele pe care le agreează de comun acord cu EFOR după care lansează un formular de înscriere. Elevii sunt selectați în ordinea în care se înscriu în program, până la maxim 30 de elevi.

7. Costuri și finanțare

- **Costul programului:** 10.500 de euro
- **Ce acoperă ONG-ul:** facilitează trainingul inițial, implementează atelierul introductiv și atelierul online, oferă materiale pentru implementarea antrenamentelor, asigură jurați pentru competiția finală

8. Impact și rezultate

- **Rezultate așteptate:** La final elevii vor avea o înțelegere mai bună a comunităților din care fac parte, vor trece printr-un proces de cercetare pentru realizarea discursului, vor identifica surse de încredere și vor avea o înțelegere mai bună a administrației publice din România. În final, dintr-un grup de 30 de elevi, ne așteptăm ca aproximativ 20 de elevi să prezinte discursurile în competiție.
- **Metode de evaluare:** Evaluarea se va face pe baza discursurilor livrate. În acest sens discursurile sunt evaluate pe baza baremului dezvoltat de EFOR care urmărește elemente precum: numărul de argumente, introducerea surselor de încredere și prezentarea unui apel la acțiune. De asemenea, vom analiza răspunsurile oferite de elevi prin formularul de feedback anonimizat pentru a avea o imagine cât mai clară asupra impactului programului în școală.

9. Contact și pași următori

- **Date de contact unde școlile pot cere informații suplimentare:**
maria.cezar@expertforum.ro și scoala@expertforum.ro
- **Materiale suplimentare disponibile:**
 - o Videoclipul de prezentare a programului
<https://www.youtube.com/watch?v=qhB7CTAuXLg>
 - o Aftermovie ediții regionale 2022 – Ce spun participanții?
<https://www.youtube.com/watch?v=zWeCfvL9jng>
 - o Aftermovie ediții regionale 2022 – metodologia LTY
<https://www.youtube.com/watch?v=xUGUu5Wi3j4>

Dezvoltarea gândirii critice prin abordarea literației media, siguranței online și altor tipuri de conținut de care elevii se lovesc în spațiul online.

narada

1. Informații de bază

- **Denumirea ONG-ului:** Asociația Narada
- **Anul înființării:** 2019
- **Statut juridic / Nr. de înregistrare:** Asociație nonprofit | Cod fiscal RO 42157184
- **Website:** <https://www.narada.ro/>

- **Persoană de contact:** Raluca Matei, Director executiv (nume, funcție)
- **Email / Telefon:** contact@narada.ro | 0757.124.124
- **Aria geografică de intervenție:** Național (București și orașe din toată țara)

2. Prezentarea organizației

- **Misiune și viziune:** Narada creează și testează riguros, alături de profesori, în școli publice din toată țara, programe educaționale care dezvoltă gândirea critică, autonomia și autoreglarea copiilor. Scopul este să contribuie la redefinirea succesului educațional în România, măsurat prin capacitatea unui copil de a deveni un om pregătit pentru un viitor pe care nu îl putem vedea complet.
- **Domenii principale de activitate:** Educație, dezvoltarea autoreglării, a autodisciplinii & gândirii critice.
- **Experiență în lucrul cu școli:** Lucrăm direct în școli de 5 ani. În tot acest timp am ajuns în peste 500 de școli din România. Din 2025 implementăm programe de intervenție în clase alături de profesori. 28 de școli în primul an, cu extindere la 50 în anul școlar 2026-2027.
- **Realizări relevante:** Programele noastre au ajuns la peste 260.000 de copii. Am investit 5 milioane de euro în educație, mobilizând peste 11.000 de donatori. În 2025 am lucrat direct cu 1.180 de elevi, 100 de profesori și 512 părinți în cadrul unor programe testate și evaluate cu date reale, nu doar cu bune intenții.

3. Prezentarea programului

- **Denumirea programului:** Extra Lab- Skills for the Future (gândire critică & educație media)
- **Problema abordată:** Elevii de gimnaziu consumă zilnic conținut online, dar puțini știu să distingă o știre falsă de una reală, să verifice o sursă sau să argumenteze o opinie fără să se bazeze pe emoție.

Într-o lume în care informația circulă mai repede decât poate fi verificată, un elev care nu gândește critic este vulnerabil nu doar în online, ci și în viața de zi cu zi.

Pentru profesori, provocarea e dublă: programa școlară lasă puțin spațiu pentru exercițiul critic real, iar elevii de clasa a VII-a și a VIII-a sunt la vârsta la care influența grupului și a mediului digital e mai puternică decât orice lecție frontală.

Gândirea critică nu se predă. Se exersează și are nevoie de contexte reale, nu de exerciții abstracte.

Extra Lab oferă exact acel cadru: un profesor mentor format și susținut, care coordonează o echipă de elevi ce creează conținut real pe teme care contează pentru ei.

Datele Narada confirmă: elevii care nu au oportunități structurate de a analiza, argumenta și crea responsabil rămân consumatori pasivi de informație, incapabili să navigheze critic un peisaj mediatic tot mai complex.

- **Descriere scurtă (max. 150 cuvinte):** Extra Lab este un program de 5 luni în care o echipă de 8–10 elevi de clasa a VII-a sau a VIII-a, coordonată de un profesor mentor format de Narada, devine o redacție digitală reală.

Elevii nu primesc lecții despre gândire critică. Ei o practică: verifică surse, identifică fake news, folosesc responsabil inteligența artificială și creează campanii digitale pe teme care contează pentru comunitatea lor.

Profesorul mentor primește formare în gândire critică și educație digitală, ghid și suport lunar din partea echipei Narada.

În fiecare lună, echipele din toate școlile participante se întâlnesc online în Extra Lab HUB, votează tema lunii și creează conținut publicat pe canale reale de social media. Programul se încheie cu un eveniment de recunoaștere și premiere organizat de Narada.

Programul se adresează elevilor curioși, indiferent de rezultatele academice. Criteriile de selecție vizează inițiativa, curajul de a-și exprima ideile, disponibilitatea de a lucra în echipă.

- **Obiectiv principal:** Dezvoltarea gândirii critice și a competențelor digitale ale elevilor de gimnaziu prin crearea de conținut digital responsabil despre subiecte relevante pentru comunitatea lor.

- **Grup țintă:**

Elevi de clasa a VII-a și a VIII-a (13–15 ani), selectați de profesorul mentor.

Indirect: comunitatea școlii și părinții elevilor participanți.

- **Beneficii pentru școală:**

-Elevii exersează gândire critică în context real: verifică surse, analizează informații, argumentează și creează conținut responsabil nu ca temă de casă, ci ca proiect cu impact vizibil în comunitate. Devin modele pentru alți elevi din școală.

-Profesorul mentor câștigă formare concretă în educație digitală și gândire critică, cu instrumente aplicabile direct la clasă: o investiție în dezvoltarea lui profesională, nu doar în program.

-Relația profesor–elevi capătă o nouă dimensiune: mentorul îi cunoaște pe elevi în afara cadrului clasic de predare-evaluare, descoperă cum gândesc, cum colaborează și cum iau decizii iar școala devine vizibilă în comunitate prin conținutul digital creat și publicat de echipă

-Elevii și profesorii participanți sunt recunoscuți public la evenimentul final organizat de Narada: un model de bună practică, inovativ, ce poate fi replicat anual și integrat în cultura școlii.

-Școala încurajează implicarea activă a elevilor, le dau voce, creează spațiu de discuții real și constructiv.

4. Desfășurarea programului

- **Activități incluse:**

- 5 sesiuni de formare online pentru profesorul mentor, susținute de specialiști în gândire critică și educație digitală
- Selecția echipei școlii (8-10 elevi) și semnarea acordurilor de participare
- 4 workshop-uri online interactive pentru elevi, pe teme de gândire critică, fake news și utilizare responsabilă a inteligenței artificiale
- Întâlniri lunare Extra Lab HUB cu toate școlile participante, în care echipele propun și votează tema lunii
- Sesiuni săptămânale de lucru la nivel de școală, coordonate de profesorul mentor, în care elevii creează conținut digital pe tema votată
- Completarea unor chestionare de monitorizare înainte și după program
- Întâlniri lunare de suport și consultanță cu formatorul Narada
- Eveniment final de celebrare organizat de Narada

- **Format de livrare:**
 - Mixt: workshop-urile pentru elevi și întâlnirile HUB sunt online; sesiunile de lucru ale echipei sunt fizice, la școală sau online la nevoie
 - Sesiuni de grup, cu întreaga echipă
 - Extracurricular, facilitate de profesorul mentor, cu sprijin constant din partea Narada.
- **Durata programului:**
5 luni (februarie-iunie 2027)
- **Frecvența activităților:**
Săptămânal, sesiuni de lucru de aproximativ 60 de minute la nivel de echipă, plus întâlniri lunare Extra Lab HUB online
- **Perioadă de implementare:**
 - Ianuarie - Februarie 2027: formarea profesorului mentor și selecția echipei.
 - Februarie - Martie 2027: workshop-urile pentru elevi.
 - Martie - Mai 2027: crearea de conținut digital și întâlnirile lunare HUB.
 - Iunie 2027: finalizare conținut digital și evenimentul final de celebrare.

5. Beneficiari vizați

- **Interval de vârstă:** 13-15 ani (clasa a VII-a & a VIII-a)
- **Număr estimat de participanți / școală:** 8-10 elevi per echipă, plus profesorul mentor
- **Focus pe incluziune (dacă este cazul):**
Da. Programul încurajează diversitatea în echipă: elevi cu abilități și perspective diferite, nu doar cei cu rezultate academice foarte bune. Criteriile de selecție vizează inițiativa, curajul de a-și exprima ideile și disponibilitatea de a lucra în echipă.

6. Cerințe din partea școlii

- **Logistică necesară:**
Spațiu de lucru la școală pentru sesiunile săptămânale ale echipei. Acces la internet pentru elevii care participă la workshop-urile online și la întâlnirile Extra Lab HUB. Narada asigură accesul la instrumentele digitale necesare (ex. Canva, CapCut).
- **Implicarea personalului școlii:**
 - Un profesor mentor per școală participă la cele 5 sesiuni de formare online. Nu cursuri teoretice, ci formare practică în gândire critică și educație digitală, cu instrumente aplicabile direct la clasă. Primiți un ghid complet de implementare și suport lunar din partea echipei Narada.
 - * la decizia școlii pot fi implicați 2 profesori mentori, ambii vor beneficia de formare și suport pe parcursul intervenției.
 - Directorul - aprobare și comunicare internă la debutul programului.
- **Timp necesar:**
Formarea profesorului mentor: 10 ore total, online, în ianuarie-februarie. Coordonarea echipei: aproximativ 1-3 ore/ săptămână, pe parcursul a 5 luni.
- **Condiții prealabile:**

- o Disponibilitatea unui profesor curios față de lumea digitală, care să preia rolul de mentor pe durata întregului program.
- o Selecția unei echipe de 8-10 elevi disponibili pentru activitățile extracurriculare
- o Acordul direcției școlii și al părinților elevilor participanți

7. Costuri și finanțare

- **Costul programului:** 6800 euro / școală (8-10 elevi)
- **Ce acoperă ONG-ul:**
 - o Formarea profesorului mentor (online, 5 sesiuni)
 - o Compensatii financiare pentru profesorii mentori, adeverință de formare și adeverință de implementare.
 - o Acces la instrumentele digitale necesare echipei (ex. Abonamente anuale Canva, CapCut)
 - o Ghid de implementare complet pentru profesorul mentor
 - o Ghid de etică digitală și siguranță AI pentru elevi
 - o Întâlniri lunare de consultanță cu formatorul Narada
 - o Un voluntar Narada alocat fiecărei școli, disponibil pentru întâlniri de suport cu echipa de elevi
 - o Organizarea evenimentului final de celebrare & premiere

8. Impact și rezultate

- **Rezultate așteptate:**
 - o Elevii dobândesc abilități practice de verificare a informațiilor și gândire critică aplicată în contexte reale
 - o Profesorul mentor câștigă instrumente concrete transferabile la orice oră de clasă
 - o Elevii devin mai responsabili în crearea și distribuirea de conținut online
 - Relația mentor–elevi se îmbunătățește, profesorul îi cunoaște mai profund în afara clasei: cum gândesc, cum argumentează, cum colaborează sub presiune
 - o Colaborarea și lucrul în echipă se îmbunătățesc pe parcursul proiectului. Elevii exersează să argumenteze, să negocieze și să ia decizii împreună, abilități pe care le duc înapoi în clasă
 - o Profesorul mentor pleacă din program cu un set de instrumente de facilitare a gândirii critice, aplicabile în orice materie și în orice oră, nu doar în Extra Lab
 - o Școala produce conținut digital original, relevant pentru comunitatea locală, se promovează și devine un reper de bună practică în dezvoltarea gândirii critice, în utilizarea responsabilă a tehnologiei și a inteligenței artificiale
- **Metode de evaluare:**
 - o Chestionare aplicate elevilor și profesorului mentor înainte și după program
 - o Compararea rezultatelor cu clase care nu au participat la program
 - o Evaluarea lunară a conținutului creat, pe baza unui set de criterii clare furnizate de Narada
 - o Raport de impact individual transmis școlii la finalul programului

9. Contact și pași următori

- **Date de contact unde școlile pot cere informații suplimentare:** contact@narada.ro
- **Materiale suplimentare disponibile:**
 - o Ghid de implementare Extra Lab - disponibil la cerere
 - o Ghid de etică digitală și siguranță AI pentru elevi - disponibil pe narada.ro

- o Ghid metodologic pentru profesorul mentor - disponibil la cerere

Suținerea elevilor de clasa a VIII-a pentru gestionarea presiunilor și nevoile de învățare în timpul pregătirii pentru examenul de Evaluare Națională

narada

3. Prezentarea programului

- **Denumirea programului:** Power Mode - clasa a VIII-a
- **Problema abordată:** Clasa a VIII-a vine cu o presiune pe care puțini adulți o înțeleg cu adevărat: elevii știu că urmează Evaluarea Națională, dar mulți nu știu cum să se pregătească eficient. Amână, se blochează, evită să se gândească la ce vine. Nu pentru că nu vor să reușească, ci pentru că nu au instrumentele necesare pentru a-și gestiona stresul, a-și organiza timpul și a persevera când devine greu. Fără sprijin concret, anxietatea crește, motivația scade și mulți elevi ajung la examen sub potențialul lor real.

Pentru dirigințele clasei a VIII-a și pentru consilierul școlar, această perioadă devine epuizantă: elevii vin anxioși, părinții presează, ceilalți profesori cer rezultate. Dirigințele este din nou primul care absoarbe toate tensiunile, fără un program structurat de intervenție, fără timp dedicat în orar și fără instrumente clare de sprijin pentru autoreglare emoțională și autodisciplină.

Datele Narada confirmă: în absența unei intervenții structurate, indicatorii de autoreglare și strategii de învățare se deteriorează progresiv în modulele I & II ale clasei a VIII-a, tocmai în perioada în care elevii au cea mai mare nevoie de stabilitate emoțională și comportamentală.

- **Descriere scurtă (max. 150 cuvinte):** Power Mode este un program de 6 săptămâni care îi ajută pe elevii de clasa a VIII-a să se pregătească mai bine pentru Evaluarea Națională, nu prin ore suplimentare de materii, ci prin construirea unor obiceiuri reale de învățare.

Activitățile se desfășoară la clasă, în orele de dirigenție, și sunt livrate de diriginții claselor a VIII-a, în parteneriat cu consilierul școlar sau, la cerere, cu facilitatori Narada.

Două workshop-uri organizate de Narada pentru părinți și elevi, susținute de psihologi și specialiști, cu scopul de a oferi tehnici practice pentru gestionarea stresului și sprijin real în momentele dificile.

Prin exerciții practice de planificare a timpului, tehnici concrete de studiu și strategii de autoreglare emoțională și autodisciplină, elevii învață să treacă de la amânare la acțiune.

Programul a fost testat în 10 școli, cu măsurători înainte și după intervenție. Rezultatele arată îmbunătățiri în autoreglare, strategii de învățare și colaborare între colegi.

- **Obiectiv principal:** Dezvoltarea autodisciplinii și a autoreglării elevilor de clasa a VIII-a, astfel încât să poată gestiona mai bine presiunea Evaluării Naționale prin rutine eficiente de studiu, planificare și gestionare a stresului.

- **Grup țintă:** Elevi de clasa a VIII-a (14–15 ani) și profesorii diriginți ai acestora. Indirect: părinții elevilor participanți.
- **Beneficii pentru școală:**
 - Elevii intră în perioada de examene mai organizați, cu strategii concrete de autoreglare și autodisciplină în loc de panică și amânare
 - Dirigințele și consilierul școlar câștigă o clasă mai stabilă emoțional, cu mai puțin timp pierdut pe gestionarea anxietății
 - Dirigințele primește sprijin real în abordarea presiunii clasei a VIII-a: formare practică, kit complet de materiale și un coordonator Narada disponibil pe tot parcursul. Dirigințele livrează sesiunile cu încredere (la cerere, poate fi sprijinit de facilitatori Narada)
 - Părinții sunt implicați prin workshop-ul dedicat lor, cu scopul de a deveni mai informați, mai calmi și mai utili acasă, ceea ce reduce presiunea transferată către elevi și școală
 - Colaborarea dintre elevi crește, reducând sentimentul de izolare în fața presiunii examenelor.
 - Rezultatele sunt măsurate: școala primește date concrete despre evoluția elevilor: dovada clară că a investit în pregătirea lor reală

4. Desfășurarea programului

- **Activități incluse:**
 - Sesiuni de formare (5 sesiuni x 2 ore) pentru profesorii diriginți înainte de începerea programului primiți toate materialele și cunoașteți fiecare activitate în detaliu. Formarea nu e teorie: ieșiți din ea știind exact ce faceți în fiecare oră, cu tot materialul pregătit
 - 6 sesiuni structurate la clasă, în orele de dirigenție (exerciții de autoreflexie, tehnici de planificare a timpului, consolidarea rutinelor de studiu, strategii de învățare activă, autoreglare emoțională și autodisciplină), livrate de dirigințele clasei; consilierul școlar este recomandat ca alternativă sau co-facilitator; la cerere, pot fi implicați facilitatori Narada
 - Workshop pentru părinți în luna decembrie susținut online de un specialist Narada, care îi echipează cu strategii concrete de sprijin acasă: cum să ajute fără să amplifice anxietatea, cum să mențină un climat calm și motivant.
 - Workshop Fără Panică online în aprilie pentru elevi susținut de un specialist în autoreglare emoțională și autodisciplină, reunește toate clasele participante și oferă tehnici concrete pentru a gestiona stresul și a rămâne funcțional în momentele dificile dinaintea examenului, pentru ca autodisciplina și autonomia construite în program să reziste și sub presiunea maximă.
 - Chestionare scurte completate de elevi și profesori la începutul și la finalul programului, pentru a vedea concret ce s-a schimbat
 - Întâlniri și convorbiri de suport cu echipa Narada pe parcursul implementării, pentru întrebări și ajustări. Nu sunteți singuri.
- **Format de livrare:**
 - Fizic (Formarea profesorilor și workshop-urile: online).
 - Sesiuni de grup, cu întreaga clasă
 - În timpul orelor de dirigenție, facilitat de dirigințele clasei a VIII-a / consilierul școlar sau, la cerere, de facilitatori Narada

- **Durata programului:**
6 săptămâni (sesiunile la clasă) + workshop-uri online: unul pentru elevi și unul pentru părinți.
- **Frecvența activităților:**
Săptămânal, 1 sesiune de 50 de minute în ora de dirigenție (6 săptămâni consecutive);
- **Perioadă de implementare:**
 - Septembrie – Octombrie 2026: formalități administrative și sesiunile de formare a facilitatorilor (profesorilor diriginți).
 - Noiembrie – Decembrie 2026: desfășurarea celor 6 sesiuni cu elevii.
 - Decembrie 2026: workshop online pentru părinți, susținut de specialiști Narada.
 - Aprilie 2027: workshop online pentru elevi (autoreglare emoțională și gestionarea stresului înaintea examenului)

5. Beneficiari vizați

- **Interval de vârstă:** 14–15 ani (clasa a VIII-a)
- **Număr estimat de participanți / școală:** 25–100 elevi/școală (1–4 clase de a VIII-a)
- **Focus pe incluziune (dacă este cazul):**
Da. Programul a fost testat în școli cu nivel mediu de vulnerabilitate, atât urban cât și rural. Nu necesită selecție de elevi: toată clasa participă.

6. Cerințe din partea școlii

- **Logistică necesară:**
Sală de clasă standard. Nu sunt necesare echipamente speciale sau infrastructură suplimentară. Toate materialele sunt furnizate de Narada.
- **Implicarea personalului școlii:**
 - Directorul/directoarea - aprobare și comunicare internă la debutul programului
 - Diriginții claselor a VIII-a participă la formarea Narada (5 sesiuni online, ~2 ore/sesiune). Înainte de start primiți tot ce aveți nevoie, pas cu pas. Formarea nu înseamnă cursuri în plus: ieșiți din ea cu un kit complet și știind exact ce faceți în fiecare oră.
 - Diriginții claselor a VIII-a livrează sesiunile la clasă; la cerere, pot fi sprijiniți de facilitatori Narada (Consilierul școlar este recomandat ca alternativă de livrare sau co-facilitator, în special pentru sesiunile de autoreglare emoțională)
- **Timp necesar:**
6 ore de dirigenție pe durata a 6 săptămâni consecutiv (1 oră/săptămână, în orele deja existente). Workshop-urile din aprilie: câte 90 de minute, online, separate pentru elevi și pentru părinți.
- **Condiții prealabile:**
 - Acordul direcției școlii, acord semnat cu dirigintele (disponibilitatea consilierului școlar ca alternativă de livrare - recomandat) și acorduri GDPR semnate de părinți
 - Disponibilitatea diriginților de a fi prezenți în timpul sesiunilor (chiar dacă sesiunile sunt susținute de consilierul școlar sau facilitatori externi)

7. Costuri și finanțare

- **Costul programului:** 3800 euro / clasă (25–30 elevi)
- **Ce acoperă ONG-ul:**
 - Formarea profesorilor diriginți (online, 5 sesiuni)
 - Compensație financiară pentru diriginți + adeverință de participare la formare și adeverință de implementare
 - Sesiune de formare și materiale dedicate pentru consilierul școlar, ca alternativă recomandată de livrare (dacă se decide implicarea acestuia)
 - Kit complet de materiale pentru fiecare clasă participantă: ghid metodologic, fișe de lucru, instrumente de evaluare
 - Workshop online în decembrie 2026 pentru părinți, susținut de un specialist Narada, cu strategii concrete de sprijin acasă înaintea examenului
 - Ghid dedicat pentru elevi
 - Workshop Fără Panică pentru elevi în luna aprilie susținut online de un specialist în autoreglare emoțională și autodisciplină; oferă tehnici concrete pentru a gestiona stresul și a rămâne funcțional în săptămânile dinaintea examenului
 - Evaluare pre/post cu raport de impact individual per școală
 - Coordonator de program alocat fiecărei școli, suport și coordonare pe durata implementării

8. Impact și rezultate

- **Rezultate așteptate:**
 - Elevii intră în semestrul II cu strategii concrete de autoreglare și autodisciplină în loc de blocaj și amânare
 - Dirigințele și consilierul școlar câștigă o clasă mai funcțională, cu mai puțin timp pierdut pe gestionarea anxietății și a comportamentelor de evitare
 - Autoreglarea emoțională se stabilizează: exercițiile din program și workshop-ul de specialitate din aprilie îi echipează pe elevi să gestioneze stresul examenului fără să se blocheze. Profesorii predau unor elevi mai prezenți și mai capabili să se concentreze
 - Organizarea timpului și planificarea învățării se îmbunătățesc
 - Dirigințele observă elevi mai responsabili față de propriul ritm de pregătire, nu dependenți de impulsul extern
 - Anxietatea legată de evaluări crește mai puțin față de colegii care nu participă la program: workshop-ul pentru părinți reduce presiunea din familie, un factor esențial în stabilitatea emoțională a elevului
 - Colaborarea dintre colegi crește, reducând sentimentul de izolare în fața presiunii
 - Rezultatele sunt direct proportionale cu dinamica clasei, resursele personale a fiecărui elev & calitatea implementării.

Metode de evaluare:

- Chestionare aplicate elevilor și profesorilor înainte și după program
- Compararea rezultatelor cu clase care nu au participat la program
- Raport de impact individual transmis școlii la finalul programului

9. Contact și pași următori

- **Date de contact unde școlile pot cere informații suplimentare:** contact@narada.ro
- **Materiale suplimentare disponibile:**
 - Raport complet de impact Power Mode - disponibil la cerere
 - Ghid pentru elevi - disponibil pe narada.ro



Începe la școală

- o Ghid metodologic pentru profesori - disponibil la cerere
- o Ghid practic pentru părinți- disponibil la cerere